Петренко
Галина
Николаевна
Подписано цифровой подписью: Петренко Галина Николаевна
Дата: 2022.12.09 14:47:53 +03'00'

Управление образования администрации
муниципального района «Корткеросский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Керес
(МОУ «СОШ» с. Керес)

Рассмотрена и согласована
методическим советом школы:
Протокол № 1 от 27.08.2022 г.
Председатель - _____ -
Чуприна О.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ»
с.Керес - _____
Петренко Г.Н.
Приказ № 100 от 27.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (РПУП)

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации программы - 4 года

Программу составили:
Бармичева Валентина Вениаминовна, Зюзева Лилия Эдуардовна

Керес, 2022 год

Планируемые результаты

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Основы православной культур» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

—понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

—формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

—понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

—понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

—осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

—строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

—соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

—строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

—понимать необходимость обогащать свои знания о духовно- нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

—понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

—формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной за- дачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

—совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное ис- пользование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

—совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

—овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

—овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

—формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою

собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

—совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

—ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

—использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

—применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

—признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

—выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

—воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

—использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

—находить дополнительную информацию к основному учеб- ному материалу в азных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

—анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

—использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

—соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

—создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

—проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

—проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

—анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

—выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

—проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

—выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

—владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

—готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

4 класс

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

—выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

—выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

—выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

—рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

—раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

—первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

—раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении

(картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

—рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

—рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

—рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

—раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

—распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

—рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

—излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

—первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

—приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

—выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

—называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

—выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Содержание учебного предмета

4 класс

Модуль «Основы православной культуры»

РАЗДЕЛ 1. Правила безопасной жизни. Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Правила безопасной жизни.

РАЗДЕЛ 2. Культура и религия.

РАЗДЕЛ 3. Во что верят православные христиане.

РАЗДЕЛ 4. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.

РАЗДЕЛ 5. Отношение к труду. Долг и ответственность.

РАЗДЕЛ 6. Милосердие и сострадание.

РАЗДЕЛ 7. Православие в России.

РАЗДЕЛ 8. Правила безопасной жизни.

Православный храм и другие святыни.

РАЗДЕЛ 9. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.

РАЗДЕЛ 10. Христиансткая семья и её ценности.

РАЗДЕЛ 11. Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

4 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Россия — наша Родина.	1	Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека. Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм. Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Использовать электронных форм учебника (ЭФУ). Приводить примеры единения народов России (например «День народного единства» и т. д.)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/12/16/konspekt-uroka-rossiya-nasha-rodina-s-prezentatsiey Конспект урока с презентацией.
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	Выделять тему и идею учебного текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них. Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества. Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	https://pedportal.net/starshie-klassy/raznoe/vvedenie-v-pravoslavnuyu-duhovnuyu-tradiciyu-osobennosti-vostochnogo-hristianstva-kultura-i-religiya-urok-2-podgotovlen-po-modulyu-laquo-pravoslavnaya-kultura-raquo-dlya-4-klassov-uchebnik-a-kuraeva-laquo-prosveschenie-raquo-2012-god-789819 Конспект урока с презентацией. https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-po-orkse-vvedenie-v-pravoslavnuyu-duhovnuyu-traditsiyu-kultura-i-religiya-4-klass-2632701 Презентация.

			https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Культура%20и%20религия.%20Введение%20в%20православную%20духовную%20традицию&path=yandex_search&parent-reqid=1655879070243041-1505984312774346135 2-sas2-0547-sas-l7-balancer-8080-BAL-1939&from_type=vast&filmId=8407189592132643747 Видео.
Во что верят православные христиане	4	Использовать ключевые понятия темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности. Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви. Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом. Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Использование электронных форм учебника (ЭФУ)	https://infourok.ru/prezentaciya-vo-chto-veryat-pravoslavnye-hristiane-4476521.html Презентация. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15409785570055691800&text=во+что+верят+православные+христиане+видео+мультфильм Видео мультфильм «Мой выбор» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15951592505794616 12&text=во+что+верят+православные+христиане+притчи+для+нач.+кл. Православный мультфильм "Христианские притчи".
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравствен-ности. Любовь к ближнему	4	Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь). Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа — Заповедях Блаженства, их соотношении с Десятью ветхозаветными заповедями. Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что	https://yandex.ru/video/preview/?text=Добро%20и%20зло%20в%20православной%20традиции.видео%20для%20нач.%20кл.&path=yandex_search&parent-reqid=1655879873034184-1102878605320998479 4-sas2-0547-sas-l7-balancer-8080-BAL-7085&from_type=vast&filmId=8084109726979817823 Добро и зло. Совесть (из цикла "История

		означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили), о святости и святых в православной традиции. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Православной культуры") https://www.youtube.com/watch?v=V3ap1Xj1IXg Золотое правило нравственности, видеоролик. https://yandex.ru/video/preview/?text=любовь%20к%20ближнему%20православие%20мультфильм%20для%20нач%20кл&path=yandex_search&parent-reqid=1655880462398202-1608301917171069882 9-sas2-0547-sas-l7-balancer-8080-BAL-6646&from_type=vast&filmId=8018884878783057024 Мультфильм о настоящей любви к ближнему.
Отношение к труду. Долг и ответствен-ность	2	Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе. Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5202903769518259015&reqid=1655880593565846-1760901793155425737-sas2-0547-sas-l7-balancer-8080-BAL-7618&suggest_reqid=717523463155415064405925637303506&text=Отношение+к+труду.+Долг+и+ответственность+для+нач.+кл. презентация Презентация моральный долг.
Милосердие и сострадание	2	Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать). Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства. На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры. Выражать первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9493651808094613178&text=милосердие+и+сострадание+мультфильм+для+детей Притча о милосердии. Мультфильм со смыслом HD для взрослых и детей.

		поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики, понимания милосердия и сострадания в православной культуре. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	
Православие в России	6	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры. Уметь использовать электронные формы учебника (ЭФУ) Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Рассказывать о назначении и устройстве право- славного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Использование электронных форм учебника (ЭФУ)	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7830001533924269724&text=Православие+в+России+мультик+для+нач.+кл Крещение Руси. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6083130682149406256&reqid=1655881078026069-840532344888790631 0-sas2-0547-sas-l7-balancer-8080-BAL-5057&suggest_reqid=717523463155415064410768294842824&text=Православие+в+России+презентация+для+нач.+кл Православное христианство в России. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3227187997526563861&text=Православный+храм+и+другие+святыни+презентация+для+нач.+кл. Как устроен православный храм. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3816081608900403461&text=православный+храм+и+другие+святыни+презентация+для+нач.+кл. Православный храм. 3D презентация с описанием.
Символический язык православной культуры: христианское	8	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре. Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8992099872328309737&text=Символический+язык+православной+культуры%3A+христианское+искусство+%28иконы%2C+фрески%2C+церко

искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники		пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами. Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Использование электронных форм учебника (ЭФУ. Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности	вное+пение%2C+прикладное+искусство%29%2C+православный+ка-+лендарь.+++для+нач+кл+презентация Христианское изобразительное искусство: иконы, фрески и пр. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12223751569018809899&text=Христианское+изобразительное+искусство%3A+иконы%2C+фрески+и+пр.+++мультик Иконы и фрески Древней Руси. XI-XIV вв. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17148634321037674892&text=Праздники+православные+для+нач.+кл.+презентация 4 класс. Православные праздники.
Христианская семья и её ценности	3	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, Таинство Венчания, о взаимоотношениях в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Раскрывать основное содержание норм отношений в православной в семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Праздник «День семьи, любви и верности»	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17569202959430112921&reqid=1655882248343864-1716911232967456255 4-sas2-0547-sas-l7-balancer-8080-BAL-3279&suggest_reqid=717523463155415064422470712589337&text=христианская+семья+и+её+ценности+орксэ+4+класс+презентация "Христианская семья". https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16575699546740646150&reqid=1655882248343864-1716911232967456255 4-sas2-0547-sas-l7-balancer-8080-BAL-3279&suggest_reqid=717523463155415064422470712589337&text=христианская+семья+и+её+ценности+орксэ+4+класс+презентация&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2F

			player%2FvZ-1JKdPKrF4 Детский христианский рассказ. Случай с гари.
Любовь и уважение к Отечеству. Патри-отизммного нацио-нального и много-конфессионального народа России	2	Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества. Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму. Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы. Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14903281677795602920&text=Любовь+и+уважение+к+Отечеству.+презентация+для+нач.+кл. Любовь и уважение к отечеству 4 класс презентация. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16778278085360757365&text=Патри-+отизммногонацио-+нального+и+много-+конфессионального+народа+России++++для+нач+кл.+мультик Мультфильм "Народы России".
Итого:	**34**		

Приложение № 1

Календарно-тематический план

4 класс

№ п/п	Раздел, темы уроков	Кол-во часов	
		Теория	Практика
	Раздел1. Россия — наша Родина.	**1**	
1	Россия — наша Родина.	1	
	Раздел 2. Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.	**2**	
2	Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия?	1	
3	Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии	1	
	Раздел 3. Во что верят православные христиане.	**4**	
4	Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь.	1	
5	Вера в Бога и её влияние на поступки людей.	1	
6	Бог-Троица. Что значит молиться. Кто такие святые.	1	
7	Священное предание. Священное Писание христиан — Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии.	1	
	Раздел 4. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	**4**	
8	Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Кто для христиан ближний, любовь к ближним.	1	
9	Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями.	1	
10	«Золотое правило нравственности» в православной культуре.	1	
11	. Святость в православной традиции, святые.	1	
	Раздел 5. Отношение к труду. Долг и ответственность.	**2**	
12	Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.	1	
13	Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	1	
	Раздел 6. Милосердие и сострадание.	**2**	
14	Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать).	1	
15	Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь,	1	

	вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства		
	Раздел 7. Православие в России.	**6**	
16	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	1	
17	Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых.	1	
18	Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.	1	
19	Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе.	1	
20	Уметь использовать электронные формы учебника (ЭФУ).	1	
21	Уметь использовать электронные формы учебника (ЭФУ	1	
	Раздел 8. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.	**8**	**1**
22	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре.	1	
23	Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами.	1	
24	Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан.	1	
25	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	1	1
26	Использование электронных форм учебника (ЭФУ)	1	
27	Использование электронных форм учебника (ЭФУ)	1	
28	Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры».	1	
29	«День семьи, любви и верности».	1	
	Раздел 9. Христианская семья и её ценности.	**3**	**1**
30	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, Таинство Венчания, о взаимоотношениях в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений.	1	

31	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.	1	
32	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Праздник «День семьи, любви и верности»	1	1
	Раздел 10. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	**2**	1
33	Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа. России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества.	1	
33	Промежуточная аттестация.	1	1
	Итого:	**34**	**3**

Приложение № 2

Критерии и нормы оценивания

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОПК должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм. Грамотная организация оценивания - одна из самых сложных задач в образовательном процессе школы. Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОПКК - уроки безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Но это не означает, что нет необходимости и возможности в контроле усвоения знаний учащимися. Тат как этот процесс индивидуален, поэтому необходимы формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку, во-первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету, во-вторых, глубину сформированности учебных умений. Оценка должна решать как минимум две основные задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой и другим).

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов. Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом: оценивание по системе «зачёт-незачёт»; вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОПК, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем их учебных результатов может являться систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации творческих проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Педагог, в конечном счёте, работает со шкалой требований к качеству обучения, приучая детей самостоятельно определять, какое умение нужно сформировать для решения конкретной содержательной или методической задачи.