

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор
 Петренко Г.Н.

«15» июля 2020 года



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

Республика Коми. МО МР "Корткеросский"
 (наименование территориального образования субъекта РФ)

«15» июля 2020 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **здание школы МОУ "СОШ" с. Керес**
 1.2. Адрес объекта: **168054, Республика Коми, Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55**
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: **2 этажа, 924,7 кв.м.**
 - наличие прилегающего земельного участка (Да): **9529 кв.м.**
 1.4. Год постройки здания: **1960 г.**, год последнего капитального ремонта: **2008 г.**
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2020 г., капитального - не планируется**
сведения об организации, расположенной на объекте:
 1.6. Название организации (учреждения). (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Керес, МОУ "СОШ" с.Керес**
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **168054, Республика Коми, Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55**
 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная): **государственная**
 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная): **муниципальная**
 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования администрации МО МР «Корткеросский»**
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **168020, Республика Коми, Корткеросский район, с.Корткерос, ул.Советская д.225**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**
 2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования**
 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте**
 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети, взрослые трудоспособного возраста**
 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха,

нарушениями умственного развития, все категории инвалидов): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: проектная мощность - 200 чел., посещаемость - до 80 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): Автобус № 504 по маршруту п.Урьель-с.Керес-г.Сыктывкар

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет): **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **600 м.**

3.2.2 время движения (пешком): **10 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет): **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная: нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **Есть, Нет (подъем в гору)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **Да, Нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилабочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания)	ВНД
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	

6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша, в начале существующего пандуса, перед входной площадкой, рядом с входной дверью на стене со стороны дверной ручки (во избежание травмирования человека открывающейся дверью);
- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- рассмотреть возможность предложения альтернативной формы оказания услуги (на дому; в дистанционном формате; на другом объекте организации, расположенном по адресу _____);
- направить обращение в Администрацию МО МР "Корткеросский" об организации парковки для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2016. Данные меры позволят обеспечить **условную доступность объекта.**

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- установить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-201

- установить антискользящее покрытие на лестнице;

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;

- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилie открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

3. Пути движения внутри здания:

- установить/заменить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-2017;

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;

- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилie открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки;

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу;

- приобрести специализированную мебель в (классы);

- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей трости и т.п.;

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами

внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- установить пандус в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 (уклон 1:12 или 1:20)
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

3. Пути движения внутри здания:

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону оказания услуг на первом, как можно ближе к входу;
- приобрести специализированную мебель в (классы);
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение на первом этаже;
- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроить свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м.. Необходимо закрепить бачок унитаза установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами в внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения к входу на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

2. Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

3. Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастную маркировку (желтый круг) на прозрачное полотно дверей внутри здания;
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- выделить место для собаки поводья;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4.1. Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСР в (классы);
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;

- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуски на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Отсутствуют
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в образовательной организации	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в образовательной организации	2%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тер, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тер, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тер, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тер, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тер, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тер, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тер, ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: *Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 1 этапе: *ДУ (к, о, с, г, у),* на 2 этапе: *ДП (о, с, г, у). ДУ (к)*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: *www.zhit-vmeste.ru*

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «15» июля 2020 г.

2. Акта обследования объекта: от «15» июля 2020 г.

3. Решения Комиссии _____ от «15» июля 2020 г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

Республика Коми, МО МР "Корткеросский"
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«15» июля 2020 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание школы МОУ "СОШ" с.Керес
 1.2. Адрес объекта: **168054, Республика Коми, Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55**
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: **2 этажа, 924,7 кв.м.**
 - наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет): **9529 кв.м.**
 1.4. Год постройки здания: **1960 г.**, год последнего капитального ремонта: **2008 г.**
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2020 г., капитального - не планируется*
сведения об организации, расположенной на объекте:
 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Керес, МОУ "СОШ" с.Керес**
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **168054, Республика Коми, Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55**
 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная): **государственная**
 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная): **муниципальная**
 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования администрации МО МР «Корткеросский»**
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **168020, Республика Коми, Корткеросский район, с.Корткерос, ул.Советская д.225**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**
 2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования**
 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте**
 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети, взрослые трудоспособного возраста**
 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: **проектная мощность - 200 чел., посещаемость - до 80 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет): **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **Автобус № 504 по маршруту п.Урьель-с.Керес-г.Сыктывкар**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет): **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **600 м.**

3.2.2 время движения (пешком): **10 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет): **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером:**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная: нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **Есть, Нет (подъем в гору)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **Да, Нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 59.13330.2016

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг.мер-ия, тер, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг.мер-ия, тер, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг.мер-ия, тер, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг.мер-ия, тер, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг.мер-ия, тер, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг.мер-ия, тер, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг.мер-ия, тер, ремонт
	Все зоны и участки	Орг.мер-ия, тер, ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Петренко Г.Н.

«15» июля 2020 года

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

Республика Коми, МО МР "Корткеросский"

(наименование территориального образования субъекта РФ)

«15» июля 2020 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание школы МОУ "СОШ" с.Керес
 1.2. Адрес объекта: 168054, Республика Коми, Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 2 этажа, 924,7 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет): 9529 кв.м.
 1.4. Год постройки здания: 1960 г., год последнего капитального ремонта: 2008 г.
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2020 г., *капитального* - не планируется
сведения об организации, расположенной на объекте:
 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Керес, МОУ "СОШ" с.Керес
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 168054, Республика Коми, Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55
 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная): государственная
 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная): муниципальная
 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Управление образования администрации МО МР «Корткеросский»
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с.Корткерос, ул.Советская д.225

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**
 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования
 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте**

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети, взрослые трудоспособного возраста**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность проектная мощность - 200 чел., посещаемость - до 80 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): Автобус № 504 по маршруту п.Урьель-с.Керес-г.Сыктывкар

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет): **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **600 м.**

3.2.2 время движения (пешком): **10 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет): **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером:**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная: нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **Есть, Нет (подъем в гору)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **Да, Нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД		
2.	Вход (входы) в здание	ВНД		
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		

4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ВНД		
	4 (II) Места приложения труда	-		
	4 (III) Жилые помещения	-		
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем;

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем;

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша, в начале существующего пандуса, перед входной площадкой, рядом с входной дверью на стене со стороны дверной ручки (во избежание травмирования человека открывающейся дверью);
- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- рассмотреть возможность предложения альтернативной формы оказания услуги (на дому; в дистанционном формате; на другом объекте организации, расположенном по адресу _____);
- направить обращение в Администрацию МО МР "Корткеросский" об организации парковки для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2016. Данные меры позволят обеспечить **условную доступность объекта.**

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- Положение (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГП на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для понимания языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГП на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- установить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-2017;
- установить антискользящее покрытие на лестнице;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

3. Пути движения внутри здания:

- установить/заменить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-2017;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки;

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу;
- приобрести специализированную мебель в (классы);
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- установить пандус в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 (уклон 1:12 или 1:20)
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

3. Пути движения внутри здания:

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;

- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону оказания услуг на первом, как можно ближе к входу;
- приобрести специализированную мебель в (классы);
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение на первом этаже;
- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроить свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м.. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

2. Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

3. Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастную маркировку (желтый круг) на прозрачное полотно дверей внутри здания;
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- выделить место для собаки поводыря;

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4.1. Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСР в (классы);
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;

- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Отсутствуют
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Отсутствуют

8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	2%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тер. ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тер. ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тер. ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тер. ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тер. ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тер. ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тер. ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных	Разработка локальных актов

	задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: *Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
на 1 этапе: ДУ - (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП - (о, с, г, у). ДУ (к)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.5.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.5.3. техническая экспертиза: разработка проектно-сметной документации;

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.5.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

1. Территории, прилегающей к объекту на ___ л.
2. Входа (входов) в здание на ___ л.
3. Путей движения внутри здания на ___ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на ___ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на ___ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на ___ л.

Результаты фотофиксации на объекте на ___ л.

Позэтажные планы, паспорт БТ: на ___ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Школа

Руководитель
рабочей группы
Директор

Петренко Г.Н.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Завхоз Лобанова Н.В.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Рабочий Королев А.Р.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Главный специалист по доступной среде КРО ВОИ Королев Д.Е.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте:

Директор Петренко Г.Н.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией (название) _____

I Результаты обелодования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка):

здание школы МОУ "СОШ" с.Керес; 168054, Республика Коми, Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55

(наименование объекта, адрес)

№ ш/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане / № фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Пути движения от остановки до границы территории	нет					
1.2	Вход (входы) на территорию	есть		<p>Вход №1 (центральный заезд)</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует информация об объекте; - вход с уровня земли; - отсутствует мнемосхема. <p>Вход №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует информация об объекте; - отсутствует навигация к доступному входу. 	К,О,С, Г,У	<ul style="list-style-type: none"> - оборудовать доступными для МПН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте СП 59.13330.2016 п. 5.1.1; - разместить информационную мнемосхему с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м. от входа СП 59.13330.2016 п. 8.1.6; - разместить навигацию к доступному входу. 	Ремонт ТСР, Орг.
1.3	Путь (пути) движения на территории	есть		<ul style="list-style-type: none"> - нарушена целостность покрытия путей движения; - отсутствует навигация на территории объекта; - отсутствует схема размещения объектов на территории; - на пути движения присутвую 	К,О,С, Г,У	<ul style="list-style-type: none"> - восстановить целостность покрытия путей движения; - разместить план размещения объектов на территории; - разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МПН на все время 	Ремонт ТСР, Орг.

			<p>препятствия (бордюры, выступающие элементы за плоскость стен здания и т.п.); - ширина пешеходного пути 2.30 м.</p> <p>(в течение суток) эксплуатации учреждения или предприятия в соответствии с ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52875, СП 59.13330.2016 п. 5.1.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить люки контрастным цветом; - в местах пересечения пешеходных и транспортных путей, имеющих перепад высот более 0,015 м, пешеходные пути обустривают съездами с двух сторон проезжей части или съездами с двух сторон проезжей части или проезжей части. На переходе через проезжую часть должны быть установлены бордюрные съезды шириной не менее 1,5 м, которые не должны выступать на проезжую часть СП 59.13330.2016 п. 5.1.5; - ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов на креслах-колясках должна быть не менее 2,0 м. В условиях сложившейся застройки в затесненных местах допускается в пределах прямой видимости снижать ширину пешеходного пути движения до 1,2 м. При этом следует устраивать не более чем через каждые 25 м горизонтальные площадки (карманы) размером не менее 2,0х1,8 м для обеспечения возможности разбега инвалидов на креслах-колясках СП 59.13330.2016 п. 5.1.7; - продольный уклон путей движения, по которому возможен проезд инвалидов на креслах-колясках, не должен превышать 5%, поперечный - 2%. СП 59.13330.2016 п. 5.1.7; - в местах изменения высот поверхности пешеходных путей их выполняют плавным понижением с уклоном не более 1:20 (5%) или обустривают съездами СП 59.13330.2016 п. 5.1.8; - при устройстве съездов их продольный уклон 	
--	--	--	---	--

						<p>должен быть не более 1:20 (5%), около здания - не более 1:12 (8%), а в местах, характеризующихся стесненными условиями, - не более 1:10 на протяжении не более 1,0 м.</p> <p>СП 59.13330.2016 п. 5.1.8;</p> <p>- перепад высот между нижней гранью съезда и проезжей частью не должен превышать 0,015 м. СП 59.13330.2016 п. 5.1.8.</p>	
1.4	Лестница (наружная)	нет					
1.5	Пандус (наружный)	нет					
1.6	Автостоянка и парковка	нет	<p>- отсутствуют выделенные места на стоянке для инвалидов;</p> <p>- отсутствует разметка места для стоянки автомашины инвалида на кресле коляски;</p> <p>- отсутствует знак парковки для инвалидов.</p>	К.О	<p>- каждое выделяемое машино-место должно обозначаться дорожной разметкой и, кроме того, на участке около здания - дорожными знаками, внутри зданий - знаком доступности, выполняемым на вертикальной поверхности (стене, стойке и т.п.) на высоте от 1,5 до 2,0 м. СП 59.13330.2016 п. 5.2.1.</p> <p>- места для стоянки (парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов, следует размещать вблизи входа в предприятие, организацию или учреждение, доступного для инвалидов, но не далее 50 м. СП 59.13330.2016 п. 5.2.2.</p> <p>- нанести разметку места для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске размером 6,0*3,6 м. СП 59.13330.2016 п. 5.2.4.</p>	Ремонт ТСР, Орг.	
	ОБЩИЕ требования к зоне					<p>Должны быть предусмотрены условия безопасного и удобного передвижения МПН по участку к доступному входу в здание с учетом требований СП 42.13330:</p> <p>Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями.</p>	

25

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка):	ВНД			Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия

* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно.

ВНД - не доступно (времено недоступно)

**указывается один из вариантов:

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности территории оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К,О,С,Г,У), что не обеспечивает полноценного их нахождения их на объекте. Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения, восстановить целостность покрытия путей движения, оградить и выделить препятствия на путях движения, обустроить парковочные места для автомобилей инвалидов, назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи, с разработкой должностных инструкций, проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание: № 1

здание школы МОУ "СОШ" с.Керес; 168054, Республика Коми, Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			<ul style="list-style-type: none"> - ширина марша лестницы 253 см.; - установлены ненормативные поручни; - высота ступеней 23 см.; - отсутствует антискользящее покрытие; - отсутствуют тактильные предупреждающие перед лестничным маршем; - краевые ступени марша лестницы не выделены; - отсутствует кнопка вызова персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - ширина проступей следует принимать от 0,35 до 0,4 м (иликратно этим значениям), высоту подступенка - от 0,12 до 0,15 м. Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме СП 59.13330.2016 п. 5.1.12; - наружные лестницы должны иметь поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261-99; - на проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. СП 59.13330.2016 п. 5.1.12; 	Ремонт ГСР, Орг.

						<ul style="list-style-type: none"> - установить тактильные предупредительные полосы перед открытой лестницей согласно ГОСТ Р 52875-2007; - разместить информацию об оказании ситуационной помощи в начале лестничного марша; - установить переговорное устройство на высоте 0,8 м. от уровня пола, разместив рядом табличку контрастного цвета размерами 50 x 270 мм. с названием «Вызов помощи», с дублированием информации шрифтом Брайля (высота точек 0,7 мм., диаметр 1,5 мм.); - организовать преодоление барьеров посредством оказания ситуационной помощи; - закрепить ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН на объекте. 	
2.2	Пандус (наружный)	нет			<p>К. О</p> <ul style="list-style-type: none"> - наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки или наличии подземных коммуникаций перед входом допускается проектировать пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.4; - длина горизонтальной площадки прямого пандуса должна быть не менее 1,5 м. В верхнем и нижнем оконечных пандуса следует предусматривать свободные зоны размерами не менее 1,5x1,5 м. Аналогичные площадки (не менее 1,5x1,5 м) должны быть предусмотрены при каждом изменении направления пандуса СП 59.13330.2016 п. 5.1.15; - пандусы должны иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 	<p>Ремонт ТСР, Опр.</p>	

				<p>0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам.</p> <p>Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0 м. По продольным краям марша пандуса следует устанавливать бортики высотой не менее 0,05 м. СП 59.13330.2016 п. 5.1.15;</p> <p>- верхний и нижний поручни пандуса должны находиться в одной вертикальной плоскости СП 59.13330.2016 п. 5.1.15;</p> <p>- размеры длины и высоты поручней всех лестниц и пандусов допускается изменять по месту в пределах $\pm 0,03$ м. СП 59.13330.2016 п. 5.1.15;</p> <p>- поверхность пандуса должна быть нескользкой, выделенной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности СП 59.13330.2016 п. 5.1.16;</p> <p>- в качестве поверхности пандуса допускается использовать рифленую поверхность или металлические решетки. Размеры ячеек должны соответствовать требованиям п. 5.1.17. СП 59.13330.2016 п. 5.1.16;</p> <p>- предусмотреть освещение всех участков зоны, независимое от уличного освещения.</p>	<p>Ремонт, ТСР, Орг.</p>
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		<p>- размер площадки 2,55*4,90 м.;</p> <p>- высота площадки 110 см.;</p> <p>- отсутствует антискользящее покрытие.</p>	<p>К, О, С, Г, У</p>

			<p>К, О, С</p> <p>- при двухстворчатых входных дверях ширина одной створки (дверного полотна) должна быть 0,9 м. При проектировании реконструируемых, подлежащих капитальному ремонту и приспособляемых зданий и сооружений ширина входных дверных проемов принимается по месту от 0,9 до 1,2 м.</p> <p>СП 59.13330.2016 п. 6.1.5;</p> <p>- входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность СП 59.13330.2016 п. 6.1.7;</p> <p>- отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (19,5 Нм), обеспечивающее задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд СП 59.13330.2012 п. 5.1.6, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениями на 07.12.2016 г.);</p> <p>- нанести контрастный цвет по периметру двери (дверные ручки или края дверного полотна и ручки рекомендуются окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета);</p> <p>- занизить порог до нормативного значения 0,014 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.5;</p> <p>- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,4 – 1,75 м. с дублированием рельефными знаками и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения;</p> <p>- разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью.</p>	<p>Ремонт, ГСР, Дрг.</p>
<p>2.4</p> <p>Дверь (входная)</p>	<p>есть</p>	<p>- ширина двери 1,16 м.;</p> <p>- высота порога 5 см.;</p> <p>- доводчик не отрегулирован;</p> <p>- отсутствует тактильная предупреждающая полоса перед дверью;</p> <p>- информация об объекте размещена и представлена не по нормативу;</p> <p>- дверные ручки (края дверного полотна) не выделены контрастным цветом.</p>		

2.5	Тамбур	есть	<p>- размер тамбура глубина 1,38 м., ширина 1,88 м.;</p> <p>- отсутствует тактильная предупреджающая информация перед дверным проёмом;</p> <p>- ширина двери 1,25 м.;</p> <p>- высота порога 8 см.;</p> <p>- дверные наличники (края дверного полотна) не выделены контрастным цветом;</p> <p>- установлена ненормативная ручка.</p>	К, О, С, Г, У	<p>- глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей должна быть не менее 2,45 м. при ширине не менее 1,60 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.8;</p> <p>- глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при последовательном расположении навесных дверей должна обеспечивать минимальное свободное пространство не менее 1,4 м. плюс ширина двери, открывающаяся внутрь междверного пространства СП 59.13330.2016 п. 6.1.8;</p> <p>- ширина входных дверей принимается не менее 0,9 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.5;</p> <p>- поверхности покрытий тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании СП 59.13330.2016 п. 6.1.4;</p> <p>- отрегулировать доводчик, обеспечить открывание двери без усилий (19,5 Нм), обеспечивающее задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд СП 59.13330.2012 п. 5.1.6, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениями на 07.12.2016 г.);</p> <p>- нанести контрастный цвет по периметру двери (дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуются окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета);</p> <p>- занизить порог до нормативного значения 0,014 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.5;</p> <p>- следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую</p>	Ремонт, ТСП, Орг.
-----	--------	------	--	------------------	--	-------------------------

						<p>инвалиду управлять или одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также С- и П-образных ручек СП 59.13330.2016 п. 6.4.3;</p> <p>- разместить тактильные предупредительные перед входной дверью.</p>	
<p>ОБЩИЕ требования к зоне</p>						<p>В здании должен быть как минимум один вход, доступный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного для МГН подземного или наземного уровня, соединенного с этим зданием СП 59.13330.2016 п. 6.1.1;</p> <p>Организация ситуационной помощи МГН на объекте оказывается персоналом, для чего необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести соответствующие изменения в Правила оказания услуг в учреждении; - закрепить ответственных сотрудников с внесением соответствующих функций в должностные обязанности; - провести инструктаж (обучение) персонала - оказанию ситуационной помощи МГН на объекте. 	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание: №1	ВНД			Ремонт. Индивидуальное решение с ТСР. Организационные мероприятия

* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью и избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично и избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно.

ВНД – недоступно (временно не доступно)

**указывается один из вариантов:
не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности входа №1 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности, необходимо установить кнопку вызова персонала, назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание: № 1,2

здание школы МОУ "СОШ" с.Керес, ул.Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта		
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
2.1	Лестница (наружная)	есть			<p>Эвакуационный выход №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина марша лестницы 143 см.; - отсутствуют поручни на лестнице; - высота ступеней 20 см.; - отсутствует антискользящее покрытие; - краевые ступени марша лестницы не выделены. <p>Эвакуационный выход №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина марша лестницы 176 см.; - отсутствуют поручни на лестнице; - высота ступеней 20 см.; - отсутствует антискользящее покрытие; - краевые ступени марша лестницы не выделены. 	<p>О, С</p>	<p>- ширина марша лестницы, используемой инвалидами с поражением опорно-двигательного аппарата, должна составлять 1,35 м. СП 59.13330.2016 п. 5.2.24;</p> <p>- ширина проступей следует принимать от 0,35 до 0,4 м (иликратно этим значениям), высоту подступенка - от 0,12 до 0,15 м. Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме СП 59.13330.2016 п. 5.1.12;</p> <p>- не следует применять на путях движения инвалидов и МГН ступеней с открытыми подступенками СП 59.13330.2016 п. 5.1.12;</p> <p>- наружные лестницы должны иметь поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261-99;</p> <p>- поручни лестниц на путях эвакуации в</p>	<p>Ремонт ТСР, Орг.</p>

				<p>общественных зданиях и сооружениях должны контрастировать с окружающей средой. В условиях темноты они должны иметь яркий контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки СП 59.13330.2016 п. 5.2.29;</p> <p>- на проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц в общественных и производственных зданиях и сооружениях, доступных МГН, должны быть нанесены контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. СП 59.13330.2016 п. 6.2.29;</p>	
2.2	Пандус (наружный)	нет	К, О, С, Г, У	<p>- поверхности покрытий входных площадок должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании СП 59.13330.2016 п. 6.1.4;</p> <p>- не допускается применение одиночных ступеней, они должны быть оборудованы пандусом в соответствии с требованиями (СП 59.13330.2016 п. 5.1.15 и п. 6.1.2) СП 59.13330.2016 п. 6.1.2;</p> <p>- предусмотреть освещение всех участков зоны, независимое от личного освещения.</p>	Ремонт, ТР, Оп.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	К, О, С	<p>Эвакуационный выход №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - размер площадки 0,9*1,43м.; - высота площадки 44 см.; - отсутствует антискользящее покрытие. <p>Эвакуационный выход №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - размер площадки 1,75*1,95м.; - высота площадки 88 см.; - отсутствует антискользящее покрытие. <p>Эвакуационный выход №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина двери 1,35 м.; - высота порога 4 см.; - полотно двери не имеет контрастную маркировку со стеной. <p>Эвакуационный выход №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина двери 0,76 м.; - высота порога 17 см.; 	Ремонт, ТР, Оп.
2.4	Дверь (входная)	есть	К, О, С	<p>Эвакуационный выход №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина двери 1,35 м.; - высота порога 4 см.; - полотно двери не имеет контрастную маркировку со стеной. <p>Эвакуационный выход №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина двери 0,76 м.; - высота порога 17 см.; 	Ремонт, ТР, Оп.

				<p>- полотно двери не имеет контрастную маркировку со стеной.</p>	<p>прохода, но не менее 1,2 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.23; - полотно двери на путях эвакуации должно иметь окраску, контрастную со стеной СП 59.13330.2016 п. 6.2.23; - снизить порог до нормативного значения 0,014 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.5; - на объектах с постоянным проживанием или временным пребыванием МПН в коридорах, лифтовых холлах, в лестничных клетках, где предусматривается эксплуатация дверей в открытом положении, следует предусматривать один из следующих способов закрытия дверей: - автоматическое закрытие этих дверей при срабатывании автоматической пожарной сигнализации и/или автоматической установки пожаротушения; - дистанционное закрытие дверей с пожарного поста (с поста охраны); - механическое разблокирование дверей по месту. СП 59.13330.2016 п. 6.2.31.</p>	<p>Ремонт, ТСР, Орг.</p>
2.5	Тамбур	есть	<p>Эвакуационный выход №2 - размер тамбура глубина 0,98 м., ширина 1,33 м.; - ширина двери 1,05 м.; - высота порога 0,5 см.; - полотно двери не имеет контрастную маркировку со стеной.</p>	<p>К, О, С, Г, У</p>	<p>- глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей должна быть не менее 2,45 м. при ширине не менее 1,60 м. СП 59.13330.2016 п. 6.1.8; - глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при последовательном расположении навесных дверей должна обеспечивать минимальное свободное пространство не менее 1,4 м. плюс ширина двери, открывающаяся внутрь междверного пространства СП 59.13330.2016 п. 6.1.8; - ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из</p>	

													<p>нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу. СП 59.13330.2016 п. 6.2.20;</p> <p>Организация ситуационной помощи МГН на объекте осуществляется персоналом, для чего необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести соответствующие изменения в Правила оказания услуг в учреждении; - закрепить ответственных сотрудников с внесением соответствующих функций в должностные обязанности; - провести инструктаж (обучение) персонала <p>оказанию ситуационной помощи МГН на объекте.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание: №1,2	ВНД			Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия

* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД - недоступно (временно недоступно)

** указывается один из вариантов:

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности входа (выхода) №1,2 оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С, Г, У), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности, для обеспечения эвакуации категории (К, О) необходимо оборудовать как минимум один из эвакуационных выходов пандусом, назначить приказом ответственными за организационную помощь сотрудникам, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации):

здание школы МОУ "СОШ" с.Керес; 168054, Республика Коми, Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ Фото	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор, зона ожидания	есть			<p>К,О,С, Г,У</p> <p>- отсутствует цифровое обозначение этажа;</p> <p>- ширина пути движения 2,55 м.;</p> <p>- высота пути движения 3,26 м.;</p> <p>- отсутствует выделенное место для собаки поводыря;</p> <p>- отсутствует комплексная информация о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений;</p> <p>- отсутствует мнемосхема;</p> <p>- по ходу движения присутствуют элементы выступающие за плоскость стен более нормативных требований.</p>	<p>- разместить информационную мнемосхему с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м. от входа СП 59.13330.2016 п. 8.1.6;</p> <p>- разработать маршрут во все места общего пользования для МГН, или выделить зону общего пользования, максимально приближенную к входу доступному для МГН;</p> <p>- обеспечить на объект доступ собаки поводыря с соответствующими документами согласно ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" № 181 ст.15 п.7;</p> <p>- конструктивные элементы и устройства внутри зданий, а также декоративные элементы, размещаемые в габаритах путей движения на стенах и других</p>	<p>Ремонт ТСР, Орг.</p>

			<p>вертикальных поверхностях, должны иметь закругленные края и не выступать более чем на 0,1 м на высоте от 0,7 до 2,1 м от уровня пола. Если элементы выступают за плоскость стен более чем на 0,1 м, то пространство под ними должно быть выделено бортиком высотой не менее 0,05 м. При размещении устройств, указателей на отдельно стоящей опоре они не должны выступать более чем на 0,3 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.6.</p>	<p>Ремонт ТСР, Юрг.</p>
<p>3.2 Лестница (внутри здания)</p>	<p>есть</p>	<p>- ширина лестничного марша 1,25 м.; - установлены ненормативные поручни; - отсутствуют тактильные предупредительные перед лестничным маршем; - краевые ступени марша не выделены; - на верхней, боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил отсутствуют рельефное обозначение этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; - поручни перил имеют разрыв.</p>	<p>О,С,У</p> <p>- при отсутствии лифтов ширина марша лестницы должна быть не менее 1,35 м. СП 59.13330.2012 п. 5.2.10, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениями на 07.12.2016 г.): - проступи ступеней должны быть горизонтальными шириной 0,3 м (допустимо от 0,28 до 0,35 м). Подступенки должны иметь высоту 0,15 м (допустимо от 0,13 до 0,17 м) СП 59.13330.2016 п. 6.2.8; - применение открытых ступеней (без подступенка) не допускается СП 59.13330.2016 п. 6.2.8; - применение в пределах одного марша ступеней, различающихся по высоте и ширине, не допускается СП 59.13330.2016 п. 6.2.8; - установить нормативные лестничные поручни. Поручни следует располагать на высоте 0,9 м. СП 59.13330.2016 п. 6.2.11/ГОСТ Р</p>	

51261-99 п. 5.3.4;

- завершающие горизонтальные

части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м. и иметь не

травмирующее завершение СП

59.13330.2016 п. 6.2.11/ГОСТ Р

51261-99 п. 5.3.3;

- боковые края ступеней, не

примыкающие к стенам, должны

иметь бортики высотой не менее 0,02

м или другие устройства для

предотвращения соскальзывания

тросов или ноги. СП 59.13330.2016

п. 6.2.8;

- поручень перил с внутренней

стороны лестницы должен быть

непрерывным по всей ее высоте. СП

59.13330.2016 п. 6.2.11;

- поручни рекомендуются применять

округлого сечения диаметром от 0,03

до 0,05 м. Расстояние в свету между

поручнем и стеной должно быть не

менее 0,045 м для стен с гладкими

поверхностями и не менее 0,06 м для

стен с шероховатыми поверхностями.

СП 59.13330.2012 п. 6.2.12;

- на верхней или боковой, внешней

по отношению к маршу, поверхности

поручней перил должны

предусматриваться рельефные

обозначения этажей, а также

предупредительные полосы об

окончании перил. СП 59.13330.2016

п. 6.2.12;

- тактильные напольные указатели

перед лестницами следует выполнять

по ГОСТ Р 52875;

				<p>назначения помещения СП 59.13330.2016 п. 6.5.9;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить контрастным цветом дверные проемы; - нанести контрастный цвет по периметру двери (дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуются окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета); - двери на путях эвакуации должны иметь контрастную окраску; - следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также С- и П-образных ручек СП 59.13330.2016 п. 6.4.3. 	<p>Ремонт ТСР, Орг.</p>
				<p>К,О,С, Г,У</p>	<p>- обустроить пути эвакуации на всех этажах для МПГ;</p> <p>- изготовить и разместить на стене рядом с входом в доступном месте на контрастном от стены фоне, мнемосхеме с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля. Она должна размещаться с правой</p>
			<p>- не обозначены пути эвакуации для МПГ;</p> <p>- отсутствует зона безопасности.</p>		
<p>3.6</p>				<p>Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)</p> <p>есть</p>	

				<p>эвакуации тактильные знаки контрастного цвета указывающие направление к эвакуационному выходу в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026</p> <p>Подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы).</p> <p>При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете.</p>		<p>Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.</p> <p>Места обслуживания и постоянного нахождения МПН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу СП 59.13330.2016 п. 6.2.20</p> <p>Если с каждого из этажей здания или сооружения невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их</p>
	<p>ОБЩИЕ требования к зоне</p>					

						<p>спасения пожарными подразделениями СП 59.13330.2016 п. 6.2.25.</p> <p>Каждая безопасная зона здания или сооружения должна быть оснащена необходимыми приспособлениями и оборудованием для пребывания МПН, аварийным освещением, устройством двусторонней речевой и/или видеосвязи с диспетчерской, помещением пожарного поста или помещением с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство.</p> <p>СП 59.13330.2016 п. 6.2.28.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации):	ВНД			Ремонт. Индивидуальное решение с ТСП, Организационные мероприятия

* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно.

ВНД - недоступно (временно недоступно)

**указывается один из вариантов:

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности путей движения оценено, как временно недоступное для инвалидов категорий (К, О, С, Г, У). Для обеспечения условной доступности на первом этапе назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, проведением обучения правилам оказания помощи в экстренных случаях и инструктаж со всеми сотрудниками (организационное решение).

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта):
здание школы МОУ "СОШ" с.Керес, ул.Центральная, д.55
(наименование объекта, адрес)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объекта	Виды работ
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание			
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			<p>- не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия слуха;</p> <p>- не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия зрения;</p> <p>- отсутствует свободный подход к мебели в кабинетах.</p>	<p>К,О,С, Г,У</p>	<p>- установить индукционную систему для оказания услуг гражданам с нарушениями слуха, а также организовать сурдоперевод;</p> <p>- приобрести электронные видеоувеличители;</p> <p>- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию (Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° - не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4 м.) СП 59.13330.2012 п. 5.2.2, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениями на 07.12.2016 г.).</p>	<p>Ремонт, ТСР, Орг.</p>

			<p>Классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выделены места для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением слуха и зрения; - отсутствует донесение информации людям с нарушением слуха и зрения; <p>Библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, слуха и зрения; - не выделены места для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках; <p>Столовая</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выделены места для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением зрения. 	<p>К.О.С, Г.У.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать донесение информации для людей с нарушением слуха, зрения; - выделить места в столовой для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках и нарушением зрения; - выделить места в классе для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением зрения и слуха; - выделить места в библиотеке для людей передвигающихся на инвалидных креслах – колясках и нарушением зрения; - пройти в читальном зале библиотеки должны иметь ширину не менее 1.2 м. - Размеры рабочего места инвалида (без учета поверхности стола) должны быть 1.5x0.9 м. СП 59.13330.2016 п. 8.6.10; - в зоне обслуживания лиц с недостатками зрения читательские места и сиделки со специальной литературой следует оборудовать добавочным освещением. - Необходимо предусматривать высокий уровень естественной освещенности этой читательской зоны (КЕО - 2,5%), а уровень искусственного освещения читательского стола - не менее 1000 лк. СП 59.13330.2016 п. 8.6.11; - учебнические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения СП 59.13330.2016 п. 8.2.2; - в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует 	<p>Ремонт, ТР, Орг.</p>
4.2	Залыная форма обслуживания	есть			

предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема **СП 59.13330.2016 п. 8.2.2;**

- места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал **СП 59.13330.2016 п. 8.2.3;**

- в образовательных учреждениях для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций **СП 59.13330.2016 п. 8.2.5;**

Для организации процесса образования в школе необходимо приобрести и наладить работу по следующим направлениям:

Для учащихся с нарушением слуха:

- FM-системы/Радиокластеры
- Акустические системы
- Слуховой тренажер
- Коррекционно-развивающий программный комплекс

Для учащихся с нарушением зрения:

- Электронные видеувеличители (стационарные, портативные)
- Дисплеи Брайля
- Программы экранного доступа
- Принтеры Брайля
- Пишущие машинки

4.3	Приглавочная форма обслуживания	есть	<p>- не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприимчивости слуха;</p> <p>- не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприимчивости зрения.</p>				<p>- Письменные приглашения (для письма по Брайлю)</p> <p>- Учебные пособия (для занятий дублируются шрифтом Брайля)</p> <p>- Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>- Специализированная мебель (стул, стол)</p> <p>- Адаптированные устройства для ПК (специальная клавиатура, адаптированный джойстик, выносные кнопки увеличенного диаметра)</p> <p>- Развитие, обучение и воспитание:</p> <p>- Развивающиеся дидактические пособия</p> <p>- Музыка и творчество</p> <p>- Сенсорная комната</p> <p>- Развитие и коррекция звукопроизношения</p> <p>- Дидактические и методические пособия</p> <p>- Адаптированные игровые пособия</p> <p>- Спорт и ЛФК (баскетбол на коляске, бочча, волейбол сидя, гольф, футбол для слепых, футбол для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)</p> <p>- Досуг:</p> <p>- назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи.</p> <p>- Поверхность столов индвидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м.</p>	Ремонт, ТСП, Орг.
-----	---------------------------------	------	--	--	--	--	--	-------------------

	<p>глубина - не менее 0,5 м. СП 59.13330.2016 п. 8.1.7;</p> <p>- ширина рабочего фронта прилавка, стола, стойки, барьера и т.п. у места получения услуги должна быть не менее 1,0 м. СП 59.13330.2016 п. 8.1.7;</p> <p>- оборудовать стойку выдачи книг системой усиления звука (не менее одной стойки обслуживания посетителей следует оборудовать системами усиления звука) СП 59.13330.2016 п. 8.1.7;</p> <p>- разместить на стене рядом с прилавком на высоте от 1,4-1,75 м. тактильную пиктограмму контрастного цвета с обозначением функциональной зоны размерами 100*100 мм. и таблички контрастного цвета размерами 50*270 мм выполненную рельефным шрифтом с названием функциональной зоны с дублированием информации шрифтом Брайля. высота точек 0,7 мм., диаметр 1,5 мм.</p>				
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			
	ОБЩИЕ требования к зоне				<p>Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании СП 59.13330.2016 п. 6.4.1;</p> <p>Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. СП 59.13330.2016 п. 8.2.2;</p> <p>В учебном помещении первые столы в</p>

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания Зальная форма обслуживания	ВНД			Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия

* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно (временно недоступно)

**указывается один из вариантов:

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности зон целевого обслуживания оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К,О,С,Г,У), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности необходимо выделить зону для обслуживания граждан (К,О,С,Г,У) с установкой специального оборудования и организации учебного процесса с учетом особенностей инвалидов обучающегося. Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктаж со всеми сотрудниками (организационное решение).

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений:

здание школы МОУ "СОШ" с.Керес, ул.Центральная, д.55
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	Виды работ
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Значимо для инвалида (категория)		
5.1	Туалетная комната	есть			<p>К, О, С</p> <p>- отсутствует оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для МГН;</p> <p>- смеситель с раздельным управлением горячей и холодной водой;</p> <p>- отсутствует кнопка (SOS) вызова персонала рядом с унитазом;</p> <p>- отсутствуют дублирующие информационные таблички;</p> <p>- бочок унитаза не закреплен;</p> <p>- отсутствует зеркало;</p> <p>- отсутствуют поручни рядом с унитазом;</p> <p>- отсутствует свободное пространство рядом с унитазом для кресла-коляски;</p> <p>- отсутствуют крючки для одежды и костылей;</p> <p>- отсутствуют опорные поручни вокруг раковины.</p>	<p>Оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для МГН:</p> <p>- ширина не менее - 1,65 м., глубина - 2,2 м., ширина двери - 0,9 м., порог не более 0,014 мм.;</p> <p>- универсальная кабина: ширина - 2,2 м., глубина - 2,25 м. СП 59.13330.2016 п. 6.3.3:</p> <p>- свободное пространство диаметром 1,4 м. для разворота кресла-коляски;</p> <p>- предусмотреть рядом с унитазом пространство не менее 0,8 м. для размещения кресла-коляски;</p> <p>- закрепить при помощи прокладок из прочного материала бачок унитаза к стене, для возможности использования его в качестве опоры для спины СП 59.13330.2016 п. 6.3.3:</p> <p>- заменить кнопку смыва унитаза на кнопку</p>	Ремонт, ТСР, Орг.

					<p>0,8 м смонтировать кнопку выключой формы для вызова помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разместить рядом с «Кнопкой вызова помощи» табличку контрастного цвета размерами 50 x 270 мм, с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм.; - разместить со стороны коридора на стене, над входом в туалет световой мигающий оповещатель и звуковой оповещатель, срабатывающие при нажатии кнопки вызова помощи (сигнал звукового оповещателя вызова помощи должен отличаться от звукового сигнала оповещения о пожаре и дублироваться в определённое для этого место). Установить сигнальное устройство у дверей или на дверях (занято/свободно). 	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			К,О,С	Ремонт, ГСР,
5.3	Раздевалка	есть		<p>- отсутствуют специально выделенные места в раздевалках для МГН.</p>	<p>К,О,С</p> <ul style="list-style-type: none"> - нумерация шкафов раздевальных должна быть выполнена рельефным шрифтом и на контрастном фоне СП 59.13330.2016 п. 6.5.9;Дрг. - в помещениях раздевальных для занимающихся инвалидов следует предусматривать: <ul style="list-style-type: none"> - места для хранения кресел-колясок; - скамью длиной не менее 0,8 м, шириной не менее 0,7 м и высотой от пола 0,5 м к индивидуальному шкафу для инвалидов. <p>Вокруг скамьи должно быть обеспечено свободное пространство для подъезда кресла-коляски. При невозможности устройства островной скамьи следует предусматривать вдоль одной из стен установку скамьи размерами не менее 0,6x0,8 м. СП 59.13330.2016 п. 8.5.11.</p>	

ОБЩИЕ
требования к зоне

Во всех зданиях, где имеются санитарно-бытовые помещения, должны быть предусмотрены специально оборудованные для МПН места в раздевальных, универсальные кабины в уборных и душевых, ванных. **СП 59.13330.2016 п. 6.3.1**

При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения **СП 59.13330.2016 п. 6.3.1**.

В доступных кабинках (душевых, ванных) и универсальных кабинках уборных следует применять водопроводные краны с рычажной ручкой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа.

Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается **СП 59.13330.2016 п. 6.3.9**.

У дверей блоков санитарно-бытовых помещений включающих доступные универсальные кабины уборной следует предусматривать (со стороны ручки) информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м. от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м. от края двери **СП 59.13330.2016 п. 6.3.6**.

Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений:	ВНД			Ремонт. Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия

* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно (временно недоступно)

**указывается один из вариантов:

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности санитарно – гигиенических помещений оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К, О, С), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условий доступности, необходимо оборудовать санитарно - гигиеническое помещение для МГН. Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи, с разработкой должностных инструкций, проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

I Результаты обследования:

6. Система информации (и связи) на объекте:

здание школы МОУ "СОШ" с.Керес, ул.Керес, с.Керес, ул.Центральная, д.55
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	Виды работ	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Значимо для инвалида (категория)			Содержание
6.1	Визуальные средства	есть			<p>- отсутствует символы доступности (визуальная разметка) внутри здания и на прилегающей территории;</p> <p>- отсутствуют различные освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;</p> <p>- отсутствует комплексная система информации и сигнализации об опасности;</p> <p>- отсутствует информация на доступном понятном языке.</p> <p>Сайт организации</p> <p>- отсутствует информация для МГН о структурном</p>	<p>К,О,С, Г,У</p>	<p>- нанести символы доступности (визуальную разметку) в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 п. 6.5.1;</p> <p>- визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и располагаться на высоте не менее 1,5 м и не более 4,5 м от уровня пола СП 59.13330.2016 п.6.5.4;</p> <p>- оборудовать пиктограммами места обслуживания инвалидов со слуховым аппаратом;</p> <p>- нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки всех дверей;</p> <p>- выделить краевые (верхние и нижние) ступени лестницы и края пандуса цветом и фактурой;</p>	Ремонт, ТСР, Орг.

		<p>подразделении: - вкладки на главной странице "Доступная среда"; - режима работы объекта; - номеров ответственных за оказание ситуационной помощи на объекте; - схемы движения по территории объекта к доступному входу; - схемы движения по территории объекта к доступной парковке.</p>	СГ	<ul style="list-style-type: none"> - установить системы средств информации и сигнализации об опасности; - подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете СП 59.13330.2016, п.6.5.5; - размещать информацию на доступном понятном языке; - оформить сайт организации для удобства пользования им людьми с инвалидностью (на главной странице разместить вкладку "Доступная среда" и дополнить ее всей необходимой информацией, так же на главной странице разместить вкладку для слабовидящих в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012. 	Ремонт, ТСР, Орг.
6.2	Акустические средства	нет	С	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют зоны обслуживания инвалидов по слуху; - отсутствуют звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; - отсутствует радиотрансляция в здании. 	Ремонт, ТСР, Орг.
6.3	Тактильные средства	нет	С	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует информация с выпуклыми надписями или шрифтом Брайля при входах; - отсутствуют рельефные постажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях; - отсутствуют направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на 	Ремонт, ТСР, Орг.

них;

- отсутствует изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъёмами, лестницами, поворотами коридоров).

вестибюлях;

- установить направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них;

- разместить тактильную полосу направления движения, состоящую из нескольких параллельных прямых полос при движении прямо, диагональных полос на поворотах и с квадратными рифами перед преградами и дверьми

ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 52875;

- перед внешней лестницей следует обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней **СП 59.13330.2016, п.5.1.12;**

- на полу на расстоянии 0,8 м по контуру колонн разместить тактильные полосы шириной 0,5 м с квадратными рифами;

- участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, находящимися фронтально по ходу движения, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами, стационарными препятствиями должны иметь тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6 м, с высотой рифов 4 мм.

Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть:

- на расстоянии 0,3 м от препятствия или плоскости дверного полотна, если дверь открывается по ходу движения;

- на расстоянии ширины полотна двери от плоскости дверного полотна, если дверь открывается навстречу движению;

эвакуационному выходу.

Создание условий доступности услуг должно предусматривать:

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе в оформлении необходимых для её получения документов;
- для инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций
- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдотолковчика.
- тифлосурдотолковчика:
- наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также аудиокоонтура;
- вся информация на объекте должна быть комплексной, идентичной, непрерывной и своевременно ориентировать однозначное опознание мест посещения.

ОБЩИЕ
требования к
зоне

Приложение
к Паспорту ОСИ № 1
Дата: «15» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Петренко Г.Н.
Директор



«15» июля 2020 г.

«Дорожная карта ОСИ»
(план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Керес
(наименование учреждения)

здание школы
(наименование объекта)

168054, Республика Коми, Корткеросский район, с. Керес, ул. Центральная, д.55
Адрес объекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Категории инвалидов (указать буквенное обозначение в соответствии с КОСТУ)	Срок исполнения (этап работы* и дата)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (с указанием источника финансирования)	Примечание (дата контроля и результатов)
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного	К.О.С	1 этап 2018	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методик, позволяющих объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг	08.05.2018 г. Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами в МОУ "СОШ" с.Керес"

	передвижения (К, О, С)		
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	К.О.С.Г.У	1 этап 2018
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)	К.О.С.Г.У	1 этап 2018
		в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с
		Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с	08.05.2018 г. Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами в МОУ "СОШ" с.Керес"
		Должностные инструкции ответственных сотрудников. Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в МОУ "СОШ" с.Керес	

44

1.3	<p>Организация систематического обучения (инструктора) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктора, журнал учета)</p>	К.О.С.Г.У	1 этап 2018	<p>возможностью учета региональной специфики"</p> <p>Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"</p>	<p>08.05.2018 г.</p> <p>План инструктора Журнал учета инструктора Инструкции При праме нового сотрудника, 1 раз в 6 мес. и при изменении действующего законодательства</p>
1.4	<p>Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставлении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)</p>	К.О.С.Г.У	1 этап 2018	<p>ГОСТ Р 52872-2012. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"</p>	<p>08.05.2018 г.</p> <p>«Положение по размещению и наполнению подразделов официального сайта МОУ "СОШ" с.Керес" по вопросам доступности объекта и услуг»; «Памятки об оказании ситуационной помощи на объекте МОУ "СОШ" с.Керес"</p>
1.5	Предоставление (при необходимости)	Г.С	1 этап	Федеральный закон № 419-ФЗ	Ситуационно, по мере

	инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика		2018	от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» Соглашение со специализированной организацией.	необходимость
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К.О.С.Г.У	1 этап 2018	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»	Обновляется по мере необходимости Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами в МОУ "СОШ" с.Керес"
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	К.О.С.Г.У	1 этап 2018	ГОСТ Р 52872-2012.	08.05.2018 г. Обновляется по мере необходимости «Положение по размещению и наложению подразделов официального сайта МОУ "СОШ" с.Керес" по вопросам доступности объекта и услуг»
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг				
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставлением в нем услугам					
1	Разработка проектно-сметной документации	К.О.С.Г.У	2 этап	Проектно-сметная	Конец 2025
4					

	Информационно-справочная система «Справочник»	Фонд «Справочник»	2017	2018-2025	документация	Вариант «Б»
2	(для строительства/реконструкции/капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	Осуществление строительства/реконструкции/капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	К.О.С.Г.У	2 этап 2018-2025	Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 Вариант «Б»
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)		К.О.С.Г.У	2 этап 2018-2025	Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 Вариант «Б»
3.1	По территории объекта		К.О.С.Г.У	2 этап 2018-2025	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99.	Конец 2025 года Сумма
3.1.1	Ремонтные работы: - восстановление целостности покрытия путей движения; - монтаж/демонтаж плана размещения объектов на территории; - монтаж/демонтаж информационных табличек на Брайля.		К.О.С.Г.У	2 этап	Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс. руб.
3.1.2	Приобретение технических средств адаптации: - мнемосхема; - информационные таблички на Брайля.		К.О.С.Г.У	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс. руб.
3.2.	По входу в здание		К.О.С.Г.У	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99.	Конец 2025 года Сумма
3.2.1	Ремонтные работы: - монтаж/демонтаж дверей;		К.О.С.Г.У	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99.	Конец 2025 года Сумма

	<ul style="list-style-type: none"> - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж поручней на лестнице; - монтаж пандуса; - монтаж/демонтаж доводчиков; - монтаж информационных табличек на Брайли; - монтаж дверных проемов цветом - выделение лакокрасочного покрытия или (нанесение при помощи цветной клеейкой выделение при помощи цветной клеейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клеейкой ленты); - монтаж антискользящего покрытия на лестничном марше; - монтаж антискользящего покрытия на входной площадке и тамбуре. 	К.О.С.Г.У	2 этап	Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.2.2	Приобретение технических средств адаптации: <ul style="list-style-type: none"> - опорные устройства поручни; - кнопка вызова персонала; - информационные таблички на Брайли. 	К.О.С.Г.У		СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конеч 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.3	По путям движения в здании	К.О.С.Г.У	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конеч 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на
3.3.1	Ремонтные работы: <ul style="list-style-type: none"> - монтаж поручней на лестнице; - монтаж немасехемы; - монтаж информационных табличек на Брайли; - монтаж информационных табличек на Брайли; - выделение дверных проемов цветом - нанесение лакокрасочного покрытия или 				

ориентировочно в ТСР приведены в (стоимости работ и Местный бюджет Республиканский бюджет каждого бюджета)	выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - оборудования зоны безопасности для МГН. 3.3.2 Приобретение технических средств адаптации: - поручни опорные; - мнемосхема; - информационные таблички на Брайля.	К.О.С.Г.У	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конеч 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.4	По зоне оказания услуг	К.О.С.Г.У	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конеч 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.4.1	Ремонтные работы: - монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек.	К.О.С.Г.У	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конеч 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации: - индукционные петли; - сигнал оповещения звонка для глухих; - электронные лупы увеличители.	К.О.С.Г.У	2 этап	СП 59.13330.2016; ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конеч 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.

3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям						Конец 2025 года
3.5.1	Ремонтные работы: <i>Туалет</i> - монтаж/демонтаж унитаза; - монтаж/демонтаж умывальника; - монтаж/демонтаж смесителя; - монтаж кнопки вызова; - монтаж/демонтаж перетородок; - монтаж поручней рядом с унитазом и раковинной; - монтаж/демонтаж дверей; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - демонтаж порогов; - монтаж туалетных принадлежностей (дозатор для мыла, аппарат для сушки рук, дозатор туалетной бумаги и т.п.).	К.О.С	2 этап	СП 59.13330.2016 п.6.3. ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс.руб.		
3.5.2	Приобретение технических средств адаптации: <i>Туалет</i> : - кнопка вызова персонала; - поручни опорные для унитаза и раковины.	К.О.С	2 этап	СП 59.13330.2016 п.6.3. ГОСТ Р 51261-99. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс.руб.		
3.6	По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограниченный жизнедеятельности инвалидов	К.О.С.Г.У	2 этап 2018-2025	СП 59.13330.2016 п.6.4, 6.5; ГОСТ Р 51671-2000 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года		
3.6.1	Надлежащие размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационный знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер,	К.О.С.Г.У	2 этап 2018-2025	СП 59.13330.2016 п.6.4, 6.5; ГОСТ Р 52872-2012. Республиканский бюджет Местный бюджет	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и		

<p>контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте</p>	<p>3.6.2 Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями</p>	<p>С</p>	<p>2 этап 2018-2025</p>	<p>Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» СП 59.13330.2016 п.6.5; ГОСТ Р 56832-2015; ГОСТ Р 50918-96; ГОСТ Р 50917-96. Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства</p>	<p>«Программа доступная среда» Внебюджетные средства</p>	<p>13.4. Принадлежит к текущим ценам на период составления дорожной карты) тыс.руб. Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.</p>
<p>3.6.3 Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, и организация для нее места ожидания</p>		<p>С</p>	<p>1 этап 2018</p>	<p>Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» Статья 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p>	<p>Конец 2018 Оборудовано место для собаки поводыря, допуск на объект по предъявлению соответствующих документов на собаку поводыря Приказ «Об утверждении допуска собаки-поводыря в МОУ "СОШ" с.Керес» «Положение о допуске собаки-</p>	

3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	К.О.С.Г.У	2 этап 2018-2025	СП 59.13330.2016 п.6.2.19-6.2.32 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	поздьяря в МОУ "СОШ" с.Керес" Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР привлечены в текущих ценах на период составления дорожной карты) руб.
3.6.5	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток)	К.О.С.Г.У	1 этап 2018 Разработка памяток на объекте	СП 59.13330.2016 п. 6.4, 6.5 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	2018 г. Памятки на объекте для МПН Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР привлечены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.7	По путям движения к объекту				
3.7.1	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту				
3.7.2	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта				

Примечание:

* - мероприятия 1 этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (готовые – капитальный ремонт реконструкция, строительство нового здания);
 ** - мероприятия, указанные в п.1 раздела 1 и п.3 раздела 2 (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению требований нормативно-технических документов), подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественной организации инвалидов.

Согласовано без замечаний / с замечаниями (невозможное зачеркнуть)
Замечания и предложения со стороны представителя ООИ***

СООБЩАЮЩИЙ
Представитель общественной организации инвалидов
КР) ВОИ

Фамилия, Имя, Отчество
167007, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.19,
тел. 8 (8212) 51-20-65, email: komivoi@yandex.ru
использовать для связи

Дата согласования « 15 » 04 20 20 г.

*** - может быть приложено в виде Акта согласования или Акта разносторонней

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт Коми республиканской организации защиты
общероссийской общественной организации защиты
«Всероссийское общество инвалидов»

Д.П. Королев

2018 г.



Директор

Петренко Г.Н.

2018 г.

План адаптации для МГН объекта
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Керес
(наименование учреждения)

168054, Республика Коми, Корткеросский район, с. Керес, ул. Центральная, д.55
(адрес)

на период 2018-2025 года

№ п/п	Наименование мероприятий по адаптации	Категории МГН (К,О,С,Г,У)	ВИД работы	ЭТАП работы*	Необходимое финансирование	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организационные мероприятия:						
1.1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в прохождении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.2	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.3	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	
1.4	Организация систематического обучения (структура) персонала по вопросам оказания	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	

	помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)					загрat	
1.5	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	К.О.С.Г.У	Орг.мер	1 этап		Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года
1.6	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	С.Г	Орг.мер	1 этап		Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года
1.7	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К.О.С.Г.У	Орг.мер	1 этап		Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года
1.8	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате						
2.	Приобретение технических средств адаптации:						
2.1	По территории объекта						
	- мнемосхема;	К.О.С.Г.У	Приобретение ТСР	2 этап			Конец 2025 года
	- информационные таблички на Брайля.						
2.2	По входу в здание						
	- опорные устройства поручни;	К.О.С.Г.У	Приобретение ТСР	2 этап			Конец 2025 года
	- кнопка вызова персонала;						
	- информационные таблички на Брайля.						
2.3	По путям движения в здании						
	- поручни опорные;	К.О.С.Г.У	Приобретение ТСР	2 этап			Конец 2025 года
	- мнемосхема;						
	- информационные таблички на Брайля.						
2.4	По зоне оказания услуг						

	К.О.С.Г.У	Приобретение ТСР	2 этап	Конец 2025 года
<ul style="list-style-type: none"> - индукционные петли; - сигнал оповещения звонка для глухих; - электронные дупы увеличители. 				
<p>2.5 По санитарно-гигиеническим помещениям</p> <p><i>Туалет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кнопка вызова персонала; - поручни опорные для унитаза и раковины. 	К.О.С.Г.У	Приобретение ТСР	2 этап	Конец 2025 года
<p>3. Ремонтные работы:</p>				
<p>3.1 По территории объекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановление целостности покрытия путей движения; - монтаж/демонтаж плана размещения объектов на территории; - монтаж/демонтаж информационных табличек на Брайля. 	К.О.С.Г.У	Ремонт	2 этап	Конец 2025 года
<p>3.2 По входу в здание</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж поручней на лестнице; - монтаж пандуса; - монтаж/демонтаж доводчиков; - монтаж информационных табличек на Брайля; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - монтаж антискользящего покрытия на лестничном марше; - монтаж антискользящего покрытия на входной площадке и тамбуре. 	К.О.С.Г.У	Ремонт	2 этап	Конец 2025 года
<p>3.3 По путям движения в здании</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж поручней на лестнице; 	К.О.С.Г.У	Ремонт	2 этап	Конец