

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Коми язык как неродной» для основной школы составлена в соответствии с Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа основана на модульном принципе построения учебного материала.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«КОМИ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)**

В настоящее время большое внимание уделяется этнокультурному содержанию современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин. В условиях изменившихся социально-экономических и политических основ Российского государства стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определён- ном уровне сформированности гражданской идентичности его членов. Учебный предмет «Коми язык как неродной» способен внести особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России, так как будучи частью российской культуры, коми язык способствует формированию личности человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям, то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения. Коми язык открывает доступ к огромному духовному богатству коми народа, тем самым повышает уровень гуманитарного образования ученика.

Содержание учебного предмета «Коми язык как неродной» включает в себя: 1) предметное содержание речи, 2) основные виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), 3) языковые средства, 4) социокультурное содержание речи. Указанные составляющие находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Коми язык как неродной».

## Цели учебного предмета «Коми язык (государственный)»

Цели учебного предмета представлены на личностном, метапредметном и предметном уровнях. Основные цели изучения коми языка как неродного в основной школе направлены на:

дальнейшее **развитие гражданской идентичности**, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми на- рода, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

дальнейшее **развитие активной жизненной позиции** через обсуждение актуальных событий из жизни, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к происходящему, обоснование собственного мнения;

дальнейшее **освоение универсальных способов организации своей учебной деятельности** и достижение более высокого уровня развития необходимых универсальных учебных действий (УУД);

дальнейшее **развитие коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

* + - *речевой компетенции* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
		- *языковой компетенции* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для изучения в основной школе; освоение языковых явлений изучаемого языка, разных способов выражения мысли на русском и коми языках;

 *- социокультурной компетенции* – приобщение к культуре, традициям, реалиям народа коми в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять культуру своей страны средствами изучаемого языка в условиях межкультурного общения;

* *компенсаторной компетенции* – решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* *учебно-познавательной компетенции* – дальнейшее

освоение доступных обучающимся способов и приёмов самостоятельного изучения коми языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

##

## Место учебного предмета в учебном плане

Коми язык как учебный предмет наряду с иностранным языком, русским языком и литературой входит в образова- тельную область «Филология», закладывая основы филологи- ческого образования и формируя коммуникативную культуру обучающихся.

На уровне основного общего образования для изучения учебного предмета «Коми язык как неродной» отводится 2 учебных часа в неделю для каждого года обучения).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметное содержание речи** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| *1. Школьное образование, школьная жизнь. Распорядок дня в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Школьные каникулы. (48 ч.)* | Первый день в новом учебном году. День Знаний. Школа. Распорядок дня в школе.(10 ч.) | Класс, одноклассники. День учителя. Любимый учитель. (10 ч.) | Учебные предметы. Любимый предмет. Учебное расписание. Успехи в школе. Летние каникулы.(10 ч.) | Современная школа. Внеклассные мероприятия / Школьные кружки. Школьные проекты. Отношение к школе. (10 ч.) | Учебные предметы, важные для будущей профессии. Образовательная карта ВУЗов/ССУЗов Республики Коми. (8 ч.) |
| 2. *Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (45 ч.)* | Характеристика членов семьи: внешность, черты характера. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга.(10 ч.) | Семейные праздники. Выбор и покупка подарка. Покупка продуктов питания к праздничному столу. Поздравительные /при-гласительные открытки. Планирование праздника. (9 ч.) | Взаимо- отношения с друзьями. Лучший (-ая) друг/ подруга. (9 ч.) | Обязанности в семье. Работа по дому. Семейные правила и традиции. Взаимопомощь в семье. (9 ч.) | Взаимоотношения в семье. (8 ч.) |
| *3. Здоровый образ жизни: спорт, сбалансированное питание, здоровые привычки. (41 ч.)* | Здоровье. Прием у врача/вызов врача на дом. Покупка лекарств в аптеке. Спортивные секции. (7 ч.) | Летние виды спорта. История некоторых видов спорта. Мои спортивные увлечения во время летних каникул. (8 ч.) | Зимние виды спорта. Спортивные увлечения во время зимних каникул. Традиционные виды спорта в Республике Коми. (8 ч.) | Олимпийские, паралимпийские игры. Олимпийские, паралимпийские чемпионы Республики Коми. (8 ч.) | Забота о здоровье. Правильное питание. Вредные привычки в молодёжной среде и борьба с ними. Спортивный лагерь. (10 ч.) |
| *4. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, изобразительное искусство и др.). Виды отдыха, путешествий. Молодёжная мода.* *(40 ч.)* | Любимые игры. Коми игры. Любимые книги. Компьютерные игры. (8 ч.) | Посещение музея/выставки. Виды путешествий. Планирование поездки. Выбор маршрута. (7 ч.) | Планирование свободного времени. Поход в кинотеатр. Посещение театра/филармонии. Театры Республики Коми. Покупка билетов. Музыкальные предпочтения современных подростков. Музыкальные/танцевальные коллективы Республики Коми. (10 ч.) | Молодёжная мода. Покупка одежды. (7 ч.) | Декоративно-прикладное искусство народа коми. Увлечения родных и друзей. (8 ч.) |
| *5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Выдающиеся люди Республики Коми. (34 ч.)* | Профессии родных, знакомых. (7 ч.) | Творческие профессии. Знаменитые люди творческих профессий Республики Коми (писатели, поэты, художники). (7 ч.) | Творческие профессии. Знаменитые люди творческих профессий Республики Коми (театральные деятели, певцы, композиторы). (7 ч.) | Выдающиеся ученые Республики Коми. (7 ч.) | Популярные и перспективные профессии. Необычные профессии. Выбор будущей профессии. (6 ч.) |
| *6. Человек и окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской* *местности. (41 ч.)* | Описание погоды. Времена года. Любимое время года. Забота о домашних животных. (10 ч.) | Квартира/дом/комната. Предметы интерьера, мебели. Традиционное жилище коми. (6 ч.)  | Родной город/ родное село. История города/села. Символы города/села. Достопримечательности. (8 ч.)  | Проблемы загрязнения природы. Красная книга Республики Коми. Удивительные явления природы. (9 ч.)  | Защита окружающей среды в Республике Коми. Заповедники/ национальные природные парки Республики Коми. (8 ч.) |
| *7. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. (19 ч.)* |  | Детские газеты и журналы на коми языке. Школьная газета. (6 ч.) | Телевидение. Телепередачи на коми языке. Любимая телепередача. (5 ч.) | Интернет. Информационные порталы Республики Коми. (4 ч.) | Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. (4 ч.) |
| *8. Коми край: географическое положение, страницы истории, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). (72 ч.)* | Коми национальный костюм. Коми национальная кухня. Коми музыкальные инструменты. (16 ч.)  | Географическое положение Республики Коми. Природные богатства Республики Коми: лес, нефть, газ, уголь и т.п. Реки Республики Коми. Государственная символика Республики Коми. Традиционные праздники народа коми. (15 ч.) | Сыктывкар – столица Республики Коми. История города. (11 ч.)  | Страницы истории Республики Коми. Легенды и предания народа коми. (14 ч.) | Финно-угорские языки. Финно-угорские республики, страны. История письменности Республики Коми. (16 ч.) |
| Теория итого: **340** | **68 часов** | **68 часов** | **68часов** | **68 часов** | **68 часов** |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КОМИ ЯЗЫКУ (ГОСУДАРСТВЕННОМУ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** выпускников основной школы, формируемые при изучении коми языка как неродного:

* + мотивация к изучению коми языка;
	+ понимание значения русского и коми языков в современном мире;
	+ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
	+ осознание общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
	+ стремление к лучшему осознанию многонациональной культуры своей страны; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны;
	+ приобщение к ценностям культуры коми народа как через источники информации на коми языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в мероприятиях, проводимых на коми языке;
	+ осознание возможностей самореализации средствами коми языка;
	+ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* рациональное планирование своей учебной деятельности, в том числе своего речевого и неречевого поведения, и работа в соответствии с намеченным планом;
* осуществление исследовательских учебных действий, включающих навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* реализация индивидуальных и совместных учебных проектов;
* осуществление коммуникативных действий, включающих стратегии взаимодействия с окружающими, выполнение разных социальных ролей, достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями коми языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
* смысловое чтение, включающее умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на коми языке.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения выпускниками основ- ной школы программы по коми языку как неродному:

***Речевая компетенция*** в следующих видах речевой деятельности:

*говорение:*

осуществление различных видов диалога в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, переспросом, уточнением (при необходимости расспрос собеседника и ответы на его вопросы, высказывание своего мнения, просьбы, ответ на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

* + рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
	+ сообщение кратких сведений о своём городе/селе, о своей стране в целом и Республике Коми в частности;
	+ описание события/явления, передача основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражение своего отношения к прочитанному/услышанному, краткая характеристика персонажей;

*аудирование:*

* + восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников;
	+ восприятие на слух и понимание основного содержания не- сложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рас- сказ/интервью/беседа);
	+ восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку и контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов с выделением значимой/нужной/необходимой информации;

*чтение:*

* + аутентичных текстов разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
	+ несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; оценка полученной информации, выражение своего мнения;
	+ аутентичных текстов с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

*письменная речь:*

* + заполнение анкет и формуляров;
	+ написание поздравления, личных писем с опорой на образец, включающих формулы речевого этикета, принятых в коми языке.

***Языковая компетенция*** (владение языковыми средствами):

* адекватное произношение и различение на слух всех звуков коми языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
* соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
* распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
* понимание явлений синонимии, антонимии, многозначности слов в коми языке;
* применение правил лексической сочетаемости в коми языке;
* понимание и использование основных способов словообразования (суффиксации, словосложения, конверсии);
* распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций коми языка; определение признаков изученных грамматических явлений (существительных, временных форм глаголов, модальных глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, послелогов, частиц);
* понимание основных различий систем коми и русского языков.

##### Социокультурная компетенция:

* применение знаний о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения народа коми в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
* распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в коми языке;
	+ употребление распространенной фоновой лексики и реалий Республики Коми, некоторых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы) в соответствии с коммуникативной задачей;
	+ понимание образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы на коми языке;
	+ представление об особенностях образа жизни, быта, культуры народа коми, известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в культуру, науку, спорт Республики Коми и России;
	+ представление о сходстве и различиях в традициях России и Республики Коми.

##### Компенсаторная компетенция:

* + решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, переспроса, словарных замен, жестов, мимики, игнорирования языковых трудностей.

##### Учебно-познавательная компетенция:

* + сопоставление и сравнение языковых явлений русского и коми языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
	+ владение приемами работы с аутентичным текстом: использование определенной стратегии чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
	+ действие по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах учеб- ной тематики основной школы;
	+ использование справочного материала (грамматического, орфографического и др. справочников, двуязычного словаря, энциклопедии, в том числе мультимедийных средств);
	+ владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения коми языка.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1. Первый день в новом учебном году. День Знаний. Школа. Распорядок дня в школе** |
| 1 | Первый учебный день | 1 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 2 | Мой классный руководитель | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Новые знакомства | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Школьные принадлежности | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Моя школа  | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Распорядок дня школьника | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Распорядок дня школьника | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Наш класс  | 1 | 0 | 0 |
| 9 | Моё хобби – чтение  | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Иван Алексеевич Куратов | 1 | 0 | 0 |  |
| **Раздел 2. Характеристика членов семьи: внешность, черты характера. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга.** |
| 1 | Наша дружная семья | 1 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 2 | Черты характера членов семьи  | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Внешность членов семьи | 1 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 4 | Внешность членов семьи | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Моя родословная | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Распорядок дня в семье | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Наш выходной день | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Наш выходной день | 1 | 0 | 0 |
| 9 | Увлечения членов семьи  | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Семья Виктора Савина  | 1 | 0 | 0 |
| **Раздел 3. Профессии родных, знакомых.** |
| 1 | Все профессии нужны! | 1 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 2 | **Все профессии важны!** | 1 | 0 | 0 |
| 3 | **Все профессии важны!** | 1 | 0 | 0 |
| 4 | **Место работы моих родных** | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Место работы моих родных | 1 | 0 | 0 |
| 6 | **Кем быть?** | 1 | 0 | 0 |
| 7 | **Домашнее чтение** | 1 | 0 | 0 |
| **Раздел 4. Здоровье. Прием у врача /вызов врача на дом. Покупка лекарств в аптеке. Спортивные секции.** |  |
| 1 | **Моё здоровье**  | 1 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 2 | Будь здоров! | 1 | 0 | 0 |
| 3 | У врача | 1 | 0 | 0 |
| 4 | У врача  | 1 | 0 | 0 |
| 5 | В аптеке  | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Здоровое питание  | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Здоровый образ жизни  | 1 | 0 | 0 |
| **Раздел 5. Описание погоды. Времена года. Любимое время года. Забота о домашних животных.** |  |
| 1 | Осень – краса земли Коми | 1 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 2 | Осень – краса земли Коми | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Зима – сказочное время года | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Зима – сказочное время года | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Матушка –весна всем красна | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Яркое лето | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Яркое лето | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Моё любимое время года  | 1 | 0 | 0 |   |
| 9 | Братья наши меньшие | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Братья наши меньшие | 1 | 0 | 0 |
| **Раздел 6. Любимые игры. Коми игры. Любимые книги. Компьютерные игры.** | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 1 | Подвижные игры  | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Кукла –оберег | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Детские развлечения | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Настольные игры | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Настольные игры  | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Увлечения подростков  | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Мои любимые книги | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Мои любимые книги | 1 | 0 | 0 |
| **Раздел 7. Коми национальный костюм. Коми национальная кухня. Коми музыкальные инструменты** |
| 1 | Моя одежда | 1 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 2 | Моя одежда | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Моя любимая одежда | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Коми национальная одежда | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Коми национальная одежда | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Коми национальная одежда | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Наша еда | 1 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 8 | Наша еда | 1 | 0 | 0 |
| 9 | Наша еда  | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Хлебосольный коми край | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Хлебосольный коми край | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Хлебосольный коми край | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Коми народные музыкальные инструменты | 1 | 0 | 0 |
| 14 | Коми народные музыкальные инструменты | 1 | 0 | 0 |
| 15 | Урок-игра. | 1 | 0 | 0 |
| 16 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | **34** | **1** | **0** |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
|  |
| 1 | Класс, одноклассники. День учителя. Любимый учитель. | 10 | 0 | 0 |  |
| 2 | Семейные праздники. Выбор и покупка подарка. Покупка продуктов питания к праздничному столу. Поздравительные/пригласительные открытки. Планирование праздника.  | 9 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 3 | Летние виды спорта. История некоторых видов спорта. Мои спортивные увлечения во время летних каникул. | 8 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 4 | Посещение музея/выставки. Виды путешествий. Планирование поездки. Выбор маршрута | 7 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 5 | Творческие профессии. Знаменитые люди творческих профессий Республики Коми (писатели, поэты, художники). | 7 | 0 | 0 |  |
| 6 | Квартира/дом/комната. Предметы интерьера, мебели. Традиционное жилище коми. | 6 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 7 | Детские газеты и журналы на коми языке. Школьная газета. | 6 | 0 | 0 |  |
| 8 | Географическое положение Республики Коми. Природные богатства РеспубликиКоми: лес, нефть, газ, уголь и т.п. Реки Республики Коми. Государственная символика Республики Коми. Традиционные праздники народа коми. | 15 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
|  | **Итого:**  | **68** | **1** | 0 |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
|  |
| 1 | Учебные предметы. Любимый предмет. Учебное расписание. Успехи в школе. Летние каникулы. | 10 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 2 | Взаимоотношения с друзьями. Лучший (-ая) друг/подруга. | 9 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 3 | Зимние виды спорта. Спортивные увлечения во время зимних каникул. Традиционные виды спорта в Республике Коми. | 8 | 0 | 0 |  |
| 4 | Планирование свободного времени. Поход в кинотеатр. Посещение театра/филармонии. Театры Республики Коми. Покупка билетов. Музыкальные предпочтения современных подростков. Музыкальные/танцевальные коллективы Республики Коми. | 10 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 5 | Творческие профессии. Знаменитые люди творческих профессий Республики Коми (театральные деятели, певцы, композиторы | 7 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 6 | Родной город/ родное село. История города/села. Символы города/села. Достопримечательности. | 8 | 0 | 0 |  |
| 7 | Телевидение. Телепередачи на коми языке. Любимая телепередача. | 5 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 8 | Сыктывкар – столица Республики Коми. История города. | 11 | 0 | 0 |  |
|  | **Итого:**  | **68** | **1** | **0** |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
|  |
| 1 | Современная школа. Внеклассные мероприятия/ Школьные кружки. Школьные проекты. Отношение к школе. | 10 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 2 | Обязанности в семье. Работа по дому. Семейные правила и традиции. Взаимопомощь в семье. | 9 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 3 | Олимпийские, паралимпийские игры. Олимпийские, паралимпийские чемпионы Республики Коми. | 8 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 4 | Молодёжная мода. Покупка одежды. | 7 | 0 | 0 |  |
| 5 | Выдающиеся учёные Республики Коми.  | 7 | 0 | 0 |  |
| 6 | Проблемы загрязнения природы. Красная книга Республики Коми. Удивительные явления природы. | 9 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 7 | Интернет. Информационные порталы Республики Коми.  | 4 | 0 | 0 |  |
| 8 | Страницы истории Республики Коми. Легенды и предания народа коми. | 14 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
|  | **Итого:**  | **68** | **1** | **0** |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
|  |
| 1 | Учебные предметы, важные для будущей профессии. Образовательная карта ВУЗов/ССУЗов Республики Коми.  | 8 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 2 | Взаимоотношения в семье.  | 8 | 0 | 0 |  |
| 3 | Забота о здоровье. Правильное питание. Вредные привычки в молодёжной среде и борьба с ними. Спортивный лагерь. | 10 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 4 | Декоративно-прикладное искусство народа коми. Увлечения родных и друзей. | 8 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 5 | Популярные и перспективные профессии. Необычные профессии. Выбор будущей профессии. | 6 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 6 | Защита окружающей среды в Республике Коми. Заповедники / национальные природные парки Республики Коми. | 8 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 7 | Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. | 4 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
| 8 | Финно-угорские языки. Финно-угорские республики, страны. История письменности Республики Коми. | 16 | 0 | 0 | <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0><http://wiki.fu-lab.ru/index.php> |
|  | **Итого:**  | **68** | **1** | **0** |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольныеработы | Практические работы |  |
| 1 | Первый учебный день | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 2 | Мой классный руководитель | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 3 | Новые знакомства | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 4 | Школьные принадлежности | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 5 | Моя школа  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 6 | Распорядок дня школьника | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 7 | Распорядок дня школьника | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 8 | Наш класс  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 9 | Моё хобби – чтение  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 10 | Иван Алексеевич Куратов | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 11 | Наша дружная семья | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 12 | Черты характера членов семьи  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 13 | Внешность членов семьи | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 14 | Внешность членов семьи | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 15 | Моя родословная | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 16 | Распорядок дня в семье | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 17 | Наш выходной день | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 18 | Наш выходной день | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 19 | Увлечения членов семьи  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 20 | Семья Виктора Савина  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 21 | Все профессии нужны! | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 22 | **Все профессии важны!** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 23 | **Все профессии важны!** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 24 | **Место работы моих родных** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 25 | Место работы моих родных | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 26 | **Кем быть?** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 27 | **Домашнее чтение** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 28 | **Моё здоровье**  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 29 | Будь здоров! | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 30 | У врача | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 31 | У врача  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 32 | В аптеке  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 33 | Здоровое питание  | 1 | 0 | 0 |   | <http://komikyv.org/> |
| 34 | Здоровый образ жизни  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 35 | Осень – краса земли Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 36 | Осень – краса земли Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 37 | Зима – сказочное время года | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 38 | Зима – сказочное время года | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 39 | Матушка –весна всем красна | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 40 | Яркое лето | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 41 | Яркое лето | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 42 | Моё любимое время года  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 43 | Братья наши меньшие | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 44 | Братья наши меньшие | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 45 | Подвижные игры  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 46 | Кукла –оберег | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 47 | Детские развлечения | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 48 | Настольные игры | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 49 | Настольные игры  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 50 | Увлечения подростков  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 51 | Мои любимые книги | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 52 | Мои любимые книги | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 53 | Моя одежда | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 54 | Моя одежда | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 55 | Моя любимая одежда | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 56 | Коми национальная одежда | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 57 | Коми национальная одежда | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 58 | Коми национальная одежда | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 59 | Наша еда | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 60 | Наша еда | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 61 | Наша еда  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 62 | Хлебосольный коми край | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 63 | Хлебосольный коми край | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 64 | Хлебосольный коми край | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 65 | Коми народные музыкальные инструменты | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 66 | Коми народные музыкальные инструменты | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 67 | Урок - игра  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 68 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольныеработы | Практические работы |
| 1 | Старые знакомые и новые друзья | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 2 | Познакомимся поблтже! | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 3 | Познакомимся поближе! | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 4 | Мои однлклассники и их увлечения. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 5 | Мои однлклассники и их увлечения. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 6 | Мой класс. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 7 | Мой класс. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 8 | Мой любимый учитель. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 9 | Мой любимый учитель. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 10 | Проверочная работа по разделу «Класс, одноклассники». | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 11 | Наш дом | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 12 | Наш дом | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 13 | Комнаты в нашем доме  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 14 | Комнаты в нашем доме  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 15 | Традиционное жилище коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 16 | Традиционное жилище коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 17 | Моё увлечение  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 18 | Моё увлечение | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 19 | Виды путешествий | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 20 | Виды путешествий | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 21 | Поездка в Москву | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 22 | Поедка в Москву | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 23 | Тестовая работа по разделу «Виды путешествий» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 24 | Подготовка к новому году.  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 25 | Подготовка к новому году.  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 26 | Поздравительные и пригласительные открытки. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 27 | Поздравительные и пригласительные открытки.  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 28 | Выбор подарка. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 29 | Подготовака праздничного стола. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 30 | Подготовка праздничного стола. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 31 | Наш любимый семейный праздник. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 32 | Наш любимый семейный праздник. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 33 | Географическое положение Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 34 | Географическое положение Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 35 | Государственная символика Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 36 | Государственная символика Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 37 | Реки Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 38 | Реки Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 39 | *Лес-главное богатство Республики Коми* | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 40 | Лес – главное богатство Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 41 | Полезные ископаемые Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 42 | Полезные ископаемые Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 43 | Ижемский праздник | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 44 | Едем в Усть-Цильму! | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 45 | В коми деревне коми праздник! | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 46 | В коми деревне коми праздник! | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 47 | Своя игра по теме «Республика Коми» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 48 | Известные писатели Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 49 | Известные писатели Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 50 | Художники Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 51 | Художники Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 52 | Гордость Коми земли | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 53 | Гордость Коми земли  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 54 | Защита рефератов о знаменитых людях РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 55 | Газета или журнал? | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 56 | Газета или журнал? | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 57 | Читаем газеты и журналы на коми языке | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 58 | Читаем газеты и журналы на коми языке | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 59 | Пишем заметку | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 60 | Пишем заметку  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 61 | Летние виды спорта | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 62 | Летние виды спорта | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 63 | Быстрее, выше, сильнее! | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 64 | Мои спортивные увлечения | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 65 | Мои спортивные увлечения | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 66 | Старинные летник коми состязания | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 67 | Урок - викторина | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 68 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольныеработы | Практические работы |
| 1 | Учебные предметы | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 2 | Учебные предметы | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 3 | Любимый предмет | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 4 | Любимый предмет  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 5 | Учебное расписание | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 6 | Сочинение «Моя школа» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 7 | Успехи в школе  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 8 | Летние каникулы | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 9 | Летние каникулы | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 10 | Стихи коми писателей на тему «Лето» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 11 | Взаимоотношения с друзьями | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 12 | Мои друзья | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 13 | Мои друзья  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 14 | Лучший друг / лучшая подруга | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 15 | Лучший друг / лучшая подруга | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 16 | Письмо лучшему другу / лучшей подруге | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 17 | Письмо лучшему другу / лучшей подруге | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 18 | Викторина на тему «Лучший друг» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 19 | Защита презентации «Мой лучший друг» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 20 | Взаимоотношения с друзьями | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 21 | Мои друзья | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 22 | Мои друзья  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 23 | Лучший друг / лучшая подруга | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 24 | Лучший друг / лучшая подруга | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 25 | Письмо лучшему другу / лучшей подруге | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 26 | Письмо лучшему другу / лучшей подруге | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 27 | **Защита мини-проекта о традиционных видах спорта РК** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 28 | **Планирование свободного времени** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 29 | Планирование свободного времени | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 30 | Поход в кинотеатр | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 31 | Поход в кинотеатр | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 32 | Правила поведения в театре | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 33 | Посещение театра/филармонии | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 34 | Театры Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 35 | Театры Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 36 | Музыкальные предпочтения современных подростков | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 37 | Музыкальные/танцевальные коллективы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 38 | Творческие профессии  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 39 | Известные театральные деятели РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 40 | Известные певцы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 41 | Известные композиторы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 42 | Известные композиторы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 43 | Письменное сообщение об известном земляке РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 44 | Тестовая работа | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 45 | Родной город/родное село | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 46 | История села Корткерос | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 47 | История села Керес | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 48 | Символы села Корткерос | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 49 | Достопримечательности села Корткерос | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 50 | Подготовка к мини-проекту «Родное село» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 51 | Мини-проект «Родное село» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 52 | Защита мини-проектов | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 53 | Телевидение. Телеканал «Юрган».  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 54 | Телевидение. Телеканал «Коми гор» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 55 | Телепередачи на коми языке | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 56 | Телепередачи на коми языке | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 57 | Заметка о любимой телепередаче | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 58 | Сыктывкар – столица РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 59 | Путешествие по улицам города Сыктывкар | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 60 | История города Сыктывкар | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 61 | Символы города Сыктывкар | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 62 | Достопримечательности города | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 63 | Достопримечательности города | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 64 | Наша столица. Перевод текста на русский язык | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 65 | Просмотр фильма «Сыктывкар» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 66 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 67 | Урок-викторина | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 68 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольныеработы | Практические работы |
| 1 | Современная школа | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 2 | Современная школа | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 3 | Внеклассные мероприятия | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 4 | Внеклассные мероприятия  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 5 | Школьные проекты  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 6 | Школьные проекта  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 7 | Выбор темы проекта и составление плана | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 8 | Составление проекта | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 9 | Чтение произведений о школе | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 10 | Чтение произведений о школе | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 11 | Обязанности в семье  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 12 | Обязанности в семье  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 13 | Работа по дому | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 14 | Работа по дому | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 15 | Семейные правила и традиции | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 16 | Семейные правила и традиции | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 17 | Взаимопомощь в семье | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 18 | Родословная своей семьи | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 19 | Рассказ о своей семье | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 20 | История олимпийских, паралимпийских игр | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 21 | Олимпийские чемпионы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 22 | **Сообщения об олимпийских чемпионах РК** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 23 | **Паралимпийские чемпионы РК** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 24 | **Сообщения о паралимпийских чемпионах РК** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 25 | Значимость олимпийского движения для развития спорта | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 26 | Значимость олимпийского движения для развития спорта | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 27 | **Мини-сочинение «Значение спорта в жизни человека»** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 28 | **Молодёжная мода. Предпочтения в выборе одежды** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 29 | **Молодёжная мода. Предпочтения в выборе одежды** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 30 | Модные тенденции | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 31 | Модные тенденции | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 32 | Покупка одежды в магазине | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 33 | Покупка одежды в магазине | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 34 | Одежда людей разных профессий | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 35 | Выдающиеся ученые РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 36 | Выдающиеся ученые РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 37 | Комбинированный диалог об известном ученом РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 38 | Коми научный центр РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 39 | Коми научный центр РК  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 40 | Выразительное чтение и устный перевод текста  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 41 | Викторина «Выдающиеся ученые РК» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 42 | Проблема загрязнения природы  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 43 | Проблема загрязнения природы  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 44 | Экологические проблемы и защита окружающей среды | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 45 | Экологические проблемы и защита окружающей среды | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 46 | Удивительные явления природы.  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 47 | Удивительные явления природы.  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 48 | Красная книга РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 49 | Животные, занесенные в Красную книгу РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 50 | Растения, занесенные в Красную книгу РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 51 | Интернет | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 52 | Моё отношение к интернету | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 53 | Информационные порталы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 54 | Информационные порталы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 55 | Страницы истории Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 56 | Страницы истории Республики Коми | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 57 | Факты из истории РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 58 | Факты из истории РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 59 | Легенды и предания народа коми. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 60 | Легенды и предания народа коми. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 61 | Легенды и предания народа коми. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 62 | Легенды и предания народа коми. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 63 | Просмотр мультиков о героях легенд и преданий | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 64 | Просмотр мультиков о героях легенд и преданий | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 65 | Сочинение –рассуждение по изученной легенде | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 66 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 67 | Урок-викторина | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 68 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольныеработы | Практические работы |
| 1 | Учебные предметы, важные для будущей профессии | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 2 | Учебные предметы, важные для будущей профессии | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 3 | ССУЗы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 4 | ССУЗы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 5 | ВУЗы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 6 | ВУЗы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 7 | Образовательная карта ССУЗов | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 8 | Образовательная карта ВУЗов | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 9 | Семья | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 10 | Взаимоотношения с родителями | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 11 | Взаимоотношения с братьями и сестрами | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 12 | Взаимоотношения с бабушками и дедушками | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 13 | Роль семьи в жизни человека | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 14 | Сочинение «Моя семья» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 15 | Как избежать конфликтных ситуаций в семье | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 16 | Поддержка и взаимопонимание в семье | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 17 | Что такое здоровье | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 18 | Здоровый образ жизни | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 19 | Спорт в жизни человека | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 20 | Правильное питание | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 21 | Меню здорового человека | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 22 | **Вредные привычки в молодежной среде** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 23 | **Вредные привычки в молодежной среде** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 24 | **Борьба с вредными привычками** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 25 | Летний лагерь | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 26 | **Летний лагерь** | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 27 | Декоративно-прикладное искусство народа коми. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 28 | Декоративно-прикладное искусство народа коми. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 29 | Декоративно-прикладное искусство народа коми. | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 30 | Увлечения родных | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 31 | Увлечения родных | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 32 | Увлечения друзей | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 33 | Увлечения друзей | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 34 | Моё хобби | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 35 | Популярные и перспективные профессии.  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 36 | Популярные и перспективные профессии.  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 37 | Необычные профессии | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 38 | Необычные профессии | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 39 | Выбор будущей профессии | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 40 | Выбор будущей профессии | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 41 | Защита окружающей среды в РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 42 | Защита окружающей среды в РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 43 | Заповедники РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 44 | Печоро - Илычский заповедник РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 45 | Печоро- Илычский заповедник РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 46 | Национальный парк «Югыд ва» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 47 | Национальный парк «Югыд ва» | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 48 | Природные богатства РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 49 | Газеты РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 50 | Журналы РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 51 | Радио РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 52 | Телевидение РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 53 | Финно-угорские языки | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 54 | Финно-угорские языки | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 55 | Финно-угорские страны | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 56 | Финно-угорские страны | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 57 | Финно-угорские республики | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 58 | Финно-угорские республики  | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 59 | Финно-угорские писатели | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 60 | Финно-угорские писатели | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 61 | Произведения финно-угорских писателей | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 62 | Произведения финно-угорских писателей | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 63 | Чтение произведений финно-угорских писателей | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 64 | Чтение произведений финно-угорских писателей | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 65 | Коми письменность | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 66 | История письменности РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 67 | История письменности РК | 1 | 0 | 0 |  | <http://komikyv.org/> |
| 68 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д. , Чумакова И.А. Коми язык . 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций . В двух частях. Часть I. Для изучающих коми язык как неродной. – Сыктывкар ООО «Анбур», 2017.

2. Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д. , Чумакова И.А. Коми язык . 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций . В двух частях. Часть II. Для изучающих коми язык как неродной. – Сыктывкар ООО «Анбур», 2017.

3. Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д. , Чумакова И.А. Коми язык . 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций . В двух частях. Часть I. Для изучающих коми язык как неродной. – Сыктывкар ООО «Анбур», 2018.

4. Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д. , Чумакова И.А. Коми язык . 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций . В двух частях. Часть II. Для изучающих коми язык как неродной. – Сыктывкар ООО «Анбур», 2018.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Безносикова Л.М. , Ляшев В.А. Словарь антонимов коми языка С.1992.
2. Безносикова Л.М. Айбабина Е.А. Солварь эпитетов С. 1994
3. Плесовский Ф.В. Коми пословицы и поговорки. С. 1983.Коми-русский словарь С.2005
4. Ракин А.Н. Краткий коми - русский русско-коми зоонимический словарь С. 1993.
5. Русско-коми коми –русский словарь С.2009.
6. Русско-коми словарь С.2005
7. Жеребцов Л.Н., Н.Д. Конаков, К.С. Королев. Из жизни древних коми. Коми кн. изд. 1985г.
8. Канаков Н.Д. Мифология коми. Москва-Сыктывкар. Изд-во ДИК,1999 г.
9. КобловаН.А.Литература РК 5 класс С.2004
10. Манова Н.Д. Учимся говорить покоми. Коми кн. изд-во.1994
11. Остапова З.В. Вильышпоз Коми кн. изд-во.2000
12. Родники Пармы. Сыктывкар. Коми кн. изд. 1989 г.
13. Савельева Э.А.. Историко-культурный атлас Республики Коми. Москва. Дизайн. Информация. Картография. 2001 г.
14. Таскаев А. И. Красная книга РК. Сыкт. 2009 во.
15. Традиционная культура народа коми. Сыктывкар. Коми кн. изд. 1994

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

**И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

* <http://komishkola.ucoz.ru/>
* <http://fu-lab.ru/>
* <http://dict.fu-lab.ru/>
* <http://fu-lab.ru/raskladka>
* <http://fu-lab.ru/pravopisanie%C2%A0>
* <http://komicorpora.ru/>
* <http://komikyv.org/>
* <http://fu-lab.ru/uchposobiya%C2%A0>
* <http://wiki.fu-lab.ru/index.php>