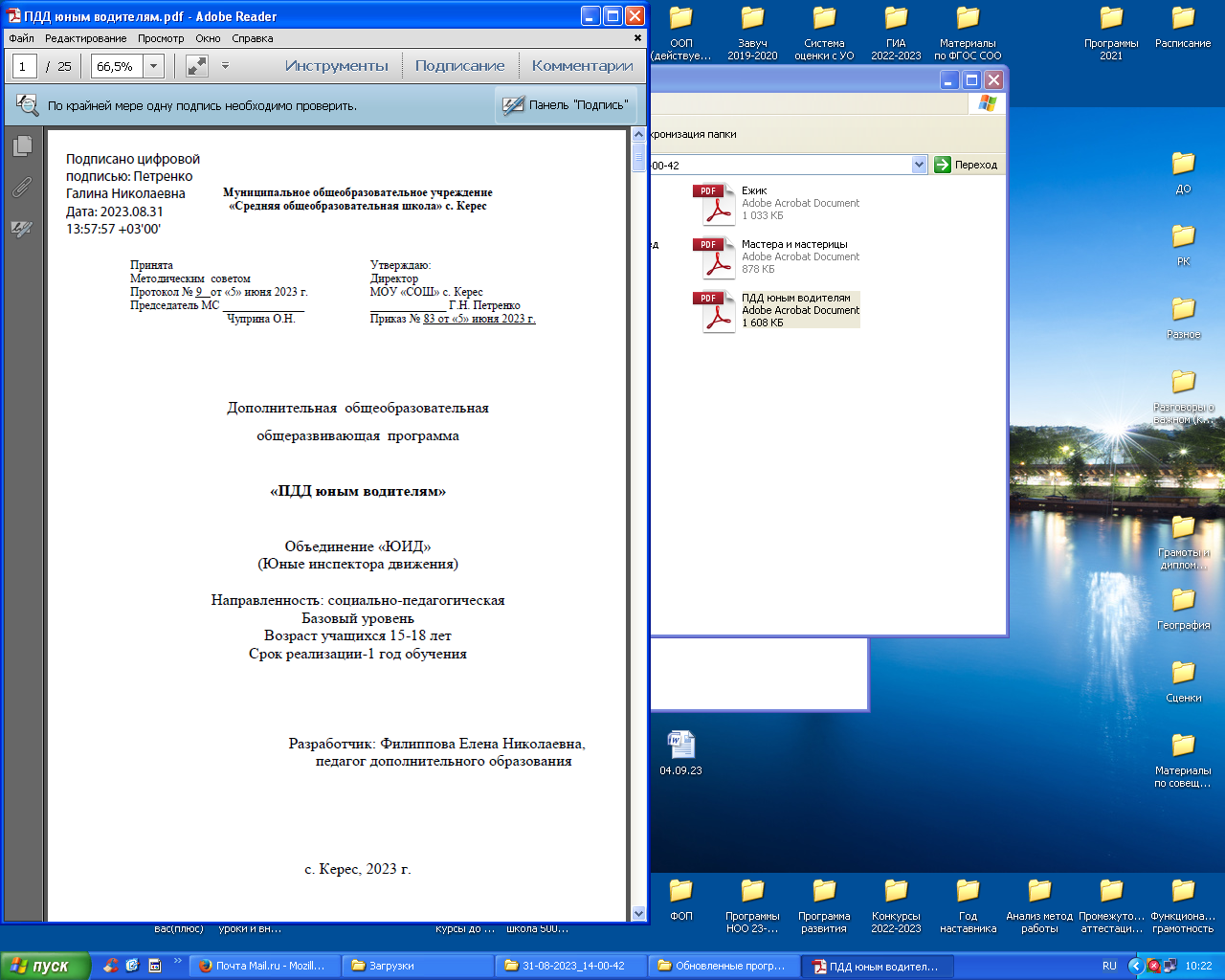
****

**гуманитарная**

1. **Целевой блок**

**1.1.Пояснительная записка**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД юным водителям» социально-гуманитарная направленности ориентирована на получение знаний, необходимых для подготовки к сдаче экзамена на получение водительских прав. Увеличивающийся с каждым годом уровень дорожно – транспортных происшествий, заставляет искать наиболее эффективные пути профилактики по борьбе с ними, начиная со школьного возраста.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность данной программы** обусловлена тем фактом, что правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения.

Программа «ПДД юным водителям» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности учащихся, ориентирована на осознание ответственности за свои действия или бездействия, формирование у детей оценки своей деятельности, самоконтроля и самоорганизации. Ученики должны быть заинтересованы научиться правильному поведению на улицах и дорогах, выявлять нарушения дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации.

Более глубокому усвоению содержания программы помогут практические занятия, направленные на ознакомление с дорожными знаками, дорожной разметкой, правами и ответственностью участников дорожного движения.

**Отличительные особенности:** реализация данной программы позволит учащимся получить систематизированные знания непосредственно через преимущественное количество практических занятий.

Программа «ПДД юным водителям» **адресована** учащимся 15-18 лет.

Набор в группы проводится по желанию ребят. Специальной подготовки для освоения программы не требуется, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

**Объём программы** – 36 часов.

**Сроки освоения программы:** 36 часов/36 недель/9месяцев/1 год

**Формы организации образовательного процесса:**

В обучении используются методы – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. материалами.

Работа  основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

-участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Виды занятий**:** практические занятия, тестирование, самостоятельные работы.

**Вид программы по уровню освоения:** базовый.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 45 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Продолжительность занятий в академических часах** | **Периодичность занятий** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 1 | 45 мин | 1 раз в неделю | 1 | 36 |

**1.2.Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование ответственного и уважительного отношения будущих участников дорожного движения к процессу вождения во избежание ДТП и правонарушений с ними связанных.

**Обучающие:**

- углубить знания о ПДД (права, обязанности, дорожные знаки);

**Развивающие:**

- выработать умения самостоятельного поиска, отбора и анализа информации в различных источниках;

- развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, быстро реагировать и находить решения по устранению опасных ситуаций.

**Воспитывающие:**

- способствовать развитию личностных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов;

- сформировать потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и

ответственно относиться к вопросам безопасности;

- пополнить опыт сопереживания и позитивного отношения к обществу во избежание неприятных последствий.

* 1. **Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Планируемые результаты** |
| **Образовательные:**  - воспитание культуры поведения на улице и в транспорте;  - воспитание чувства ответственности;  - осознание необходимости соблюдать правил дорожного движения. | **Личностные:**  - уметь сотрудничать и находить общий язык с окружающими;  - осознанно применять знания для дальнейшего выполнения требований правил дорожного движения. |
| **Образовательные:**  - формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;  - обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи. | **Метапредметные результаты:**  - уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;  - формировать способности оценивать своё поведение со стороны;  - предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;  - уметь планировать и оценивать результаты своего поведения. |
| **Образовательные:**  - освоение практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, игр, тренингов. | **Предметные:**  - выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;  - объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);  - находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций. |

**2.Содержательный блок**

**2.1.Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 год обучения | | | | |
| I | Вводное занятие | 1 | 0 | 1 |
| II | Правила дорожного движения | 33 | 27 | 6 |
| III | Промежуточная аттестация | 1 | 0 | 1 |
| IV | Итоговая аттестация | 1 | 0 | 1 |
| **Итого:** | | **36** | **27** | **9** |

**2.2.Содержание учебно-тематического плана**

**Раздел 1. Вводное занятие.**

*Теория:*Правила движения. Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Входная диагностика.

**Раздел 2. Правила дорожного движения.**

*Теория:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие положения  2. Обязанности водителей  3. Дорожные знаки  - Предупреждающие  - Приоритета  - Запрещающие  - Предписывающие  - Особых предписаний  - Информационные  - Сервиса  - Таблички  4. Дорожная разметка  - Горизонтальная  - Вертикальная  5.Cпециальные сигналы  6.Cветофор и Регулировщик  - Светофор  - Регулировщик  7. Аварийная сигнализация  8. Начало движения, маневрирование  - Сигналы поворота  - Начало движения, перестроение  - Повороты  - Разворот  - Движение задним ходом  9. Расположение ТС  10. Скорость движения | 11. Обгон опережение разъезд  - Обгон и опережение  - Встречный разъезд  12. Остановка и стоянка  - Остановка  - Стоянка  13. Проезд перекрестков  - Регулируемые  - Нерегулируемые равнозначные  - Нерегулируемые неравнозначные  14. Пешеходные переходы и остановки  15. Движение через ж/д пути  16. Автомагистраль  17. Движение в жилых зонах  18. Приоритет маршрутных ТС  19. Фары и сигнал  20. Буксировка  21. Учебная езда  22. Перевозка людей  23. Перевозка грузов  24. Мопеды  25. Неисправности и запрет  26. Юридическая ответственность  27. Основы безопасности |

*Практика:* Решение ситуационных задач. Решение задач по билетам ГИБДД.

**Раздел 3. Промежуточная аттестация.**

**Раздел 4. Итоговая аттестация.**

*Практика:* Итоговый контроль

**3.Оценочный блок**

**3.1. Формы входного, текущего контроля,**

**промежуточной и итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды аттестации, сроки проведения | Цель | Содержание | Форма | Контрольно- измерительные материалы Критерии |
| I год обучения | | | | |
| Входной контроль  (Сентябрь) | Определить  исходный  уровень  подготовленности учащихся | Входящая диагностика. | Викторина | Приложения в УМК №2 |
| Промежуточная аттестация  (Декабрь) | Определить  уровень  усвоения  пройденного  материала по  темам за 1  полугодие | Знание основных  понятий. | Пробное тестирование | Приложения в УМК №2 |
| Итоговая аттестация  (Май) | Определить  уровень  освоения  программы | Владение  терминологией.  Практические  навыки, умения. | Итоговое тестирование | Приложения в УМК №2 |

**4.Организационный блок**

**Условия реализации программы**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Помещение (1), парты (6), стулья (12), доска (1), ноутбук (1), проектор (1), колонки (2), выход в интернет.

**4.2. Методическое обеспечение:**

- разработки занятий по темам программы;

- разработки сценарий по правилам дорожного движения;

- таблицы, набор плакатов, игры по различным темам программы.

- методическая литература в соответствии со списком.

- Набор мультимедийных дисков по ПДД.

**Методы и технологии обучения и воспитания:**

В обучении:

- практический (выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по поселку для изучения программного материала);

- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств, показ иллюстрационного материала);

- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения);

- исследовательский (работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы);

- просмотр видеоматериалов и обучение по ним.

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**4.3. Список литературы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД юным водителям» составлена в соответствии со следующими основными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);
13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).
14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).
15. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (http://form.instrao.ru)
16. Устав МОУ «СОШ» с. Керес;
17. Лицензия на осуществление деятельности МОУ «СОШ» с. Керес.

Список литературы для педагога:

1. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.

2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.

3. Бондарева И.Ю. Юные инспекторы движения. Образовательная программа социально-педагогической направленности. Кемерово, 2007. -83 с.

4. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

5. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного  движения как компонента системы общего и дополнительного образования //  Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.

6. Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

7. Кириллов Г.Н. Обучение детей и молодежи по вопросам безопасности жизнедеятельности // Право и безопасность. 2004. № 1 (10).

8. Колесов В.И. Моделирование транспортной культуры населения // Мир транспорта. 2016. Т. 14. № 2 (63). С. 156-160.

9. Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс].  Режим доступа: [http://nsportal.ru/](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/&sa=D&ust=1521900603237000&usg=AFQjCNFDoBGv_h9jOlQ9oPllASiM1kdFWw)

Список литературы для родителей и обучающихся:

1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

2.А.В.Бармин. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы.Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010.

3. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.–М.: Дрофа, 2004.

4.Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010.

5.Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2- е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

6.Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006

Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»  На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию. <http://www.dddgazeta.ru/>
2. На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>
3. На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>
4. Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности»  размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>
5. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
6. Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
7. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
8. Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
9. Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
10. Торопыжкаа улице.  <http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23>
11. «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://deti.gibdd.ru/>
12. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>
13. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
14. Газетенок Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности <http://www.dddgazeta.ru/>
15. Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки  <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

Приложение 1

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Дата проведения (число, месяц, год) | Раздел программы  Тема занятия | Всего, кол-во часов | Теория, кол-во часов | Практика, кол-во часов |
| I |  | Вводное занятие. | 1 |  | 1 |
| II |  | Правила дорожного движения. | 33 | 27 | 6 |
| 1 |  | Общие положения | 1 | 1 |  |
| 2 |  | Обязанности водителей | 1 | 1 |  |
| 3 |  | Дорожные знаки | 1 | 1 |  |
| 4 |  | Тест | 1 |  | 1 |
| 5 |  | Дорожная разметка | 1 | 1 |  |
| 6 |  | Cпециальные сигналы | 1 | 1 |  |
| 7 |  | Cветофор и Регулировщик | 1 | 1 |  |
| 8 |  | Тест | 1 |  | 1 |
| 9 |  | Аварийная сигнализация | 1 | 1 |  |
| 10 |  | Начало движения, маневрирование | 1 | 1 |  |
| 11 |  | Расположение ТС | 1 | 1 |  |
| 12 |  | Тест | 1 |  | 1 |
| 13 |  | Скорость движения | 1 | 1 |  |
| 14 |  | Обгон опережение разъезд | 1 | 1 |  |
| 15 |  | Остановка и стоянка | 1 | 1 |  |
| 16 |  | Тест | 1 |  | 1 |
| 17 |  | Проезд перекрестков | 1 | 1 |  |
| 18 |  | Пешеходные переходы и остановки | 1 | 1 |  |
| 19 |  | Движение через ж/д пути | 1 | 1 |  |
| 20 |  | Тест | 1 |  | 1 |
| 21 |  | Автомагистраль | 1 | 1 |  |
| 22 |  | Движение в жилых зонах | 1 | 1 |  |
| 23 |  | Приоритет маршрутных ТС | 1 | 1 |  |
| 24 |  | Тест | 1 |  | 1 |
| 25 |  | Фары и сигнал | 1 | 1 |  |
| 26 |  | Буксировка | 1 | 1 |  |
| 27 |  | Учебная езда | 1 | 1 |  |
| 28 |  | Перевозка людей | 1 | 1 |  |
| 29 |  | Перевозка грузов | 1 | 1 |  |
| 30 |  | Мопеды | 1 | 1 |  |
| 31 |  | Неисправности и запрет | 1 | 1 |  |
| 32 |  | Юридическая ответственность | 1 | 1 |  |
| 33 |  | Основы безопасности | 1 | 1 |  |
| III |  | Промежуточная аттестация | 1 |  | 1 |
| IV |  | Итоговая аттестация. | 1 |  | 1 |
| **Итого:** | | | **36** | **27** | **9** |

Приложение 2

**Контрольно - измерительные материалы и критерии оценки результатов программы**

**Оценочные материалы**

**Диагностические материалы**

**Содержание контроля**

***Входной контроль***

Форма: Викторина

**Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) водители транспортных средств | В) пассажиры |
| Б) пешеходы | Г) все перечисленные категории |

**Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) в темное время суток | В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД |
| Б) всегда | Г) когда на это есть настроение |

**Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) в Голландии | В) в Англии |
| Б) в России | Г) в Италии |

**Вопрос 4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) один | В) три |
| Б) два | Г) ни одного |

**Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам | В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам |
| Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам | Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам |

**Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам | В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам |
| Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам | Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам |

**Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам | В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам |
| Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам | Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам |

**Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) инспектор ГИБДД | В) полицейский |
| Б) регулировщик | Г) дорожный рабочий |

**Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) рупор | В) жезл |
| Б) рацию | Г) палочку |

**Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) парапет | В) тротуар |
| Б) бордюр | Г) обочина |

***Критерии оценивания:***

8-10 - *высокий уровень* – учащийся знает много по теме;

7-5 – *средний уровень* – учащийся имеет средний уровень знаний;

0-4 – *низкий уровень* – учащийся знает мало.

***Промежуточная аттестация***

Форма: Пробное тестирование

***1/* Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:**

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.

2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

3. На заранее выбранной повышенной передаче, без резких поворотов и остановок.

***2/* Обязан ли водитель подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?**

**1.** Обязан.

**2.** Обязан только при наличии в непосредственной близости пешеходов.

**3.** Не обязан.

***3/* Можно ли Вам остановиться в этом месте для посадки или высадки пассажиров?**

**1.** Можно.

**2.** Можно, если при этом не будут созданы помехи движению маршрутных транспортных средств.

**3.** Нельзя.



***4/* Запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы:**

**1.** Только при включении на нем специального звукового сигнала.

**2.** Только при включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета.

**3.** При наличии обоих перечисленных условий.

***5/* Разрешено ли выполнить обгон в тоннеле?**

**1.** Разрешено.

**2.** Разрешено только при наличии искусственного освещения.

**3.** Запрещено.

***6/* В каких случаях разрешается эксплуатация транспортного средства?**

**1.** Содержание вредных веществ в отработавших газах или их дымность превышают установленные нормы.

**2.** Нарушена герметичность системы питания (топливной системы).

**3.** Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.

**4.** Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.

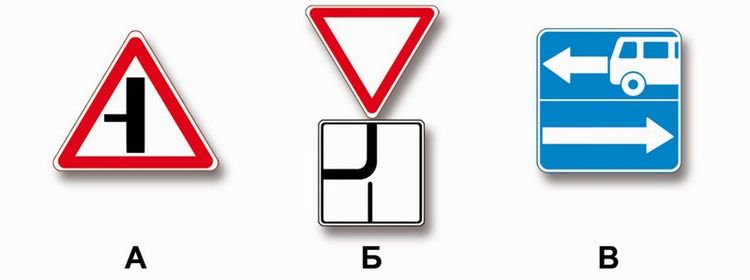
***7/* Какие из указанных знаков информируют о том, что на перекрестке необходимо уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся слева?**

**1.** Только А.

**2.** Только Б.

**3.** А и Б.

**4.** Все.



***8/* Разрешено ли Вам проехать железнодорожный переезд?**

**1.** Разрешено, поскольку дежурный по переезду запрещает движение только встречному автомобилю.

**2.** Разрешено, если отсутствует приближающийся поезд.

**3.** Запрещено.



***9/* При включении зеленого сигнала светофора Вам следует:**

**1.** Сразу начать движение.

**2.** Начать движение, убедившись в отсутствии только пешеходов, завершающих переход проезжей части.

**3.** Начать движение, убедившись в отсутствии пешеходов и транспортных средств, завершающих движение после смены сигнала светофора.



***10/* Допускается ли движение автомобилей по тротуарам или пешеходным дорожкам?**

**1.** Допускается.

**2.** Допускается только при доставке грузов к торговым и другим предприятиям, расположенным непосредственно у тротуаров или пешеходных дорожек, если отсутствуют другие возможности подъезда.

**3.** Не допускается.

***11/* В каких направлениях Вам можно продолжить движение по левой полосе на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?**

**1.** Только прямо.

**2.** Прямо и направо.

**3.** Прямо, налево и в обратном направлении.



***12/* Сколько полос для движения имеет данная дорога?**

**1.** Две.

**2.** Четыре.

**3.** Пять.



***13/* По какой траектории Вам разрешено выполнить разворот?**

**1.** Только по А.

**2.** Только по Б.

**3.** По любой из указанных.



***14/* Вам разрешено выполнить разворот:**

**1.** Только по траектории А.

**2.** Только по траектории Б.

**3.** По любой траектории из указанных.



***15/* Что обозначают эти дорожные знаки?**

**1.** Парковочное место только для автобусов.

**2.** Парковочное место для автобусов и троллейбусов.

**3.** Парковочное место, где возможна пересадка на маршрутное транспортное средство (автобус или троллейбус).



***16/* Является ли безопасным движение вне населенного пункта на легковом автомобиле в темное время суток с включенным ближним светом фар по неосвещенному участку дороги со скоростью 90 км/ч?**

**1.** Является безопасным, поскольку предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.

**2.** Является безопасным при малой интенсивности движения.

**3.** Не является безопасным, поскольку остановочный путь превышает расстояние видимости.

***17/* Кому Вы обязаны уступить дорогу при движении прямо?**

**1.** Только мотоциклу.

**2.** Мотоциклу и легковому автомобилю.

**3.** Автобусу и мотоциклу.

**4.** Всем транспортным средствам.



***18/* Какие внешние световые приборы должны использоваться при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?**

**1.** Только габаритные огни.

**2.** Фары ближнего света.

**3.** Габаритные огни или фары ближнего света.

***19/* Разрешается ли Вам остановиться в указанном месте?**

**1.** Разрешается.

**2.** Разрешается, если автомобиль будет находиться не ближе 5 м от края пересекаемой проезжей части.

**3.** Запрещается.



***20/* Вы намерены продолжить движение в прямом направлении. Ваши действия?**

**1.** Проедете перекресток первым.

**2.** Уступите дорогу легковому автомобилю.

**3.** Уступите дорогу легковому автомобилю и мотоциклу.



***Критерии оценивания:***

*18-20 баллов - высокий уровень* – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период;

*10-17 баллов – средний уровень* – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%;

*0-9 баллов – низкий уровень* – учащийся овладел меньше, чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

***Итоговая аттестация за год***

Форма: Итоговое тестирование

**1/Разрешается ли буксировка в гололедицу, если у буксируемого транспортного средства исправны тормоза и рулевое управление?**

1. Разрешается.

2. Разрешается только на жесткой сцепке или методом частичной погрузки.

3. Запрещается.

**2/ Обязаны ли Вы уступить дорогу автобусу?**

1. Обязаны.

2. Не обязаны.



**3/ В каком месте на данном участке дороги Вам разрешено поставить автомобиль на длительную стоянку?**

1. В любом месте на обочине.

2. Только через 500 м на специальной площадке.

3. Во всех перечисленных местах.



**4/Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?**

1. Разрешен.

2. Разрешен только при технической неисправности транспортного средства.

3. Запрещен.



**5/После въезда на этот перекресток:**

1. Вы должны уступить дорогу легковому автомобилю, въезжающему на него

2. Вы будете иметь преимущество перед легковым автомобилем, въезжающим на него.

3. Вам следует действовать по взаимной договоренности с водителем легкового автомобиля.



**6/Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?**

1. Уступите дорогу обоим грузовым автомобилям.

2. Выехав на перекресток, уступите дорогу встречному грузовому автомобилю и завершите поворот.

3. Проедете перекресток первым.



**7/Нарушил ли водитель Правила при вынужденной остановке на автомагистрали?**

1. Нарушил.

2. Нарушил, если не выставил знак аварийной остановки.

3. Не нарушил.



**8/В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?**

1. Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.

2. Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства.

3. В обоих перечисленных случаях.

**9/Можно ли Вам начать обгон в населенном пункте?**

1. Можно.

2. Можно, если обгон будет завершен до переезда.

3. Нельзя.



**10/Можно ли Вам остановиться в указанном месте для посадки пассажира?**

1. Можно.

2. Можно, если Вы управляете такси.

3. Нельзя.

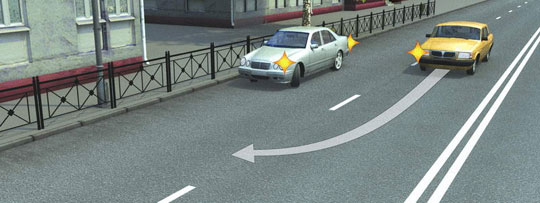


**11/Кто должен уступить дорогу?**

1. Водитель, намеревающийся начать движение от тротуара.

2. Водитель, намеревающийся остановиться у тротуара.

3. В данной ситуации водителям следует действовать по взаимной договоренности.



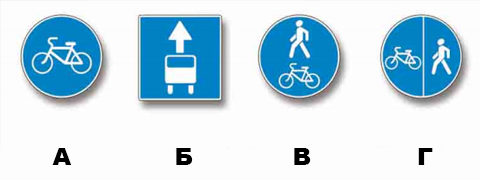
**12/Какие из указанных знаков запрещают движение водителям мопедов?**

1. Только А.

2. Только Б.

3. В и Г.

4. Все.



**13/Когда следует включать указатели поворота?**

1. Непосредственно перед поворотом или разворотом.

2. Заблаговременно до начала выполнения маневра.

3. По усмотрению водителя.

**14/При трогании на подъеме на автомобиле с механической коробкой передач следует начинать отключать (отпускать) стояночный тормоз:**

1. До начала движения.

2. Одновременно с началом движения.

3. После начала движения.

**15/Разрешено ли Вам выполнить разворот в этом месте?**

1. Разрешено.

2. Разрешено, если при этом не будут созданы помехи движению маршрутных транспортных средств.

3. Запрещено.



**16/В каких направлениях регулировщик разрешает Вам движение?**

1. Только прямо.

2. Прямо и направо.

3. Во всех направлениях.



**17/Что понимается под остановочным путем?**

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

**18/Разрешается ли устанавливать на транспортном средстве ошипованные шины совместно с неошипованными?**

1. Разрешается.

2. Разрешается только на разные оси.

3. Запрещается.

**19/Вы намерены повернуть налево. Где следует остановиться, чтобы уступить дорогу легковому автомобилю?**

1. Перед знаком.

2. Перед перекрестком у линии разметки.

3. На перекрестке перед прерывистой линией разметки.

4. В любом месте по усмотрению водителя.



**20/По какой траектории Вам разрешается продолжить движение?**

1. Только по А.

2. Только по Б.

3. По любой из указанных.



***Критерии оценивания:***

*18-20 баллов - высокий уровень* – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период;

*10-17 баллов – средний уровень* – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%;

*0-9 баллов – низкий уровень* – учащийся овладел меньше, чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

Приложение 3

**Программа воспитания**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**социально-педагогической направленности**

**«ПДД юным водителям»**

1. **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана для обучающихся от 15 до 18 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «ПДД юным водителям», с целью организации с ними воспитательной работы. Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

**Цель программы** - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи:**

* содействовать в развитии таких качеств, как трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, активность, стремление к достижению высоких результатов;
* содействовать формированию культуру общения и поведения в коллективе.

1. **Планируемые результаты**

В результате реализации программы воспитания у учащихся будут сформированы такие качества как:

- дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;

- навыки творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат;

- интерес к техническим профессиям;

- умение выступать публично.

**III. Организация воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Виды и формы деятельности | Мероприятия |
| 1 | Формирование ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих | Беседа | Причины дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.  Анализ ДТП инспектором ГИБДД  Сообщения ГИБДД о транспортных происшествиях, таблицы ПДД |
| 2 | Формирование представлений о здоровом образе жизни, личной ответственности за собственное здоровье и умение оказать помощь в сложившейся тяжёлой ситуации | Ролевая игра в присутствии врача | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП  Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. |
| 3 | Развитие творческих способностей | Выставки, конкурсы рисунков, коллажей, видео роликов | День БДД (20 мая) |
| 4 | Организация совместного досуга обучающихся | Посещение детского садика | Дорога безопасности (Ко дню ПДД) |